

Příloha č. 16

Vyhodnocení hospitační činnosti – sumář

VYHODNOCENÍ KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI VEDENÍ ŠKOLY 2017–2018

Kritéria kontrolní a hospitační činnosti:

- ✓ Kvalita vzdělávání dětí u začínajících učitelek.
- ✓ Hodnocení řízení pracoviště.
- ✓ Následná kontrola pro zjištění odstranění nedostatků v řízení pracoviště a vzdělávací činnosti.

Ve školním roce bylo provedeno celkem:

- 1) 4 hospitace u začínajících učitelek,
- 2) 6 kontrol řízení pracoviště,
- 3) 2 následné kontroly na pracovištích,
- 4) 4 odborné konzultace pro ZŘ pracovišť.

Kontrolní a hospitační činnost řízení pracovišť provedly: ředitelka školy, její statutární zástupkyně, hospitace u začínajících učitelek ředitelka školy, její statutární zástupkyně a další tři pověřené zástupkyně pracovišť. Odbornou konzultaci poskytovaly ředitelka a statutární zástupkyně.

Z analýzy kontrolních a hospitačních záznamů vyplývá:

Ad 1/

- ✓ Nabídka vzdělávacích činností koresponduje s cíli i tématy.
- ✓ Děti se učí respektovat společně vytvořená pravidla soužití ve třídě.
- ✓ V nabídce více převládá frontální práce.
- ✓ Pedagogická diagnostika je prováděna pod vedením uvádějící učitelky.
- ✓ Nedostatky patrné u sebereflexe a plánování učitelek.
- ✓ Částečné nedostatky v metodických dovednostech.
- ✓ Dostatečná pestrost i nabídka pomůcek a didaktického materiálu, ICT techniky.

Doporučení:

- ✓ zabývat se profesními kompetencemi učitelky MŠ v oblasti diagnostické a reflexe vlastní činnosti,
- ✓ získávat větší přehled o procesu vzdělávání (využívat větší metodický repertoár ve vzdělávací práci – metody, formy, motivace),

- ✓ efektivně využívat nové pomůcky a didaktický materiál.

Uváděné učitelky jsou kvalitně vedené – intenzivní metodická pomoc, funkčně zpracované plány uvádění.

Ad 2/

- ✓ Kvalita řízení pracoviště je na velmi dobré úrovni, směřuje k rozvoji pracoviště.
- ✓ Dobré výsledky v motivaci pracovníků.
- ✓ Projektová práce v součinnosti s ŠVP.
- ✓ Vypovídající sebereflexe ZŘ pro pracoviště.
- ✓ Částečně rezervy v evaluační činnosti, práci se zpětnou vazbou.

Doporučení:

- ✓ zaměřit se na sledování prokazatelnosti evaluačního systému školy,
- ✓ vést učitelky ke schopnosti analýzy vlastní činnosti a modifikaci vlastního jednání, chování, přístupů a metod.

Ad 3/

Z následné kontroly pozice učitelky vyplývá:

- ✓ málo patrný posun k lepšímu v souvislosti se zjištěnými nedostatky předchozí kontroly,
- ✓ doporučena další opatření, jak vzdělávací nabídku a kompetence pedagoga zkvalitnit,
- ✓ doporučena další následná hospitace.

Z následné kontroly pozice zástupkyně ředitelky pro dané pracoviště vyplývá:

- ✓ zaměřit se na evaluaci průběhu vzdělávání a promyslet funkčnost celého evaluačního systému školy,
- ✓ věnovat pozornost zjištěným nedostatkům v sebereflexi vedených učitelek – zejména v doložitelnosti uplatňování poznatků z DVPP v praxi.

Ad 4/

- ✓ Cílem konzultací bylo ujasnění tvorby ŠVP, plánování, evaluační činnost a systém kontrolní činnosti na pracovišti.

Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti vedení školy zpracovala: xxx

Vyhodnocení kontrolní činnosti jednotlivých pracovišť je zpracováno v evaluaci jednotlivých pracovišť příslušnými zástupkyněmi ředitelky pro odloučené pracoviště školy.