

Příloha č. 9

Evaluační kritéria

EVALUAČNÍ KRITÉRIA – PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Zajištění podnětného prostředí

- **Vybavenost tříd a organizace činností**
 - připravenost prostředí třídy, školní zahrady
 - funkční využití nových pomůcek a ICT
 - plynulost a vyváženost činností v režimu dne

- **Školní klima**
 - prosociální vztahy (pracovníci, děti, rodiče, vedení školy)
 - spolupráce učitelů, asistentů pedagoga
 - stanovení a dodržování pravidel organizace

- **Vzdělávání a profesní rozvoj pracovníků, podpora začínajícím pedagogům**
 - plnění plánů profesního rozvoje a plánů uvádění
 - sdílení vzájemných zkušeností, podporující hospitace (začínající
 - přínos a implementace z DVPP do praxe (portfolia uč.), využití sebereflexe a sebehodnocení, kolegiální podpora