

DESATERO

pro řešení, jak eliminovat neúspěch žáků

1. Neprospívá-li žák z nějakého předmětu, řeší neúspěšnost žáka vyučující s TU a ten informuje o neprospěchu VP, při řešení prospěchu žáka je nutná intenzivní spolupráce VP, MP, TU, učitelů, UOV a rodičů.
2. Zjištění příčiny – nezájem žáka o obor, specifické poruchy učení, nepodnětné prostředí, absence spolupráce s rodiči (nejeví zájem o dítě, nepodporují ho, nepodílí se na domácí přípravě), záškoláctví.
3. Návrh řešení – vytvořit podpůrná opatření 1. stupně – např. PLPP, individuální přístup učitelů k žákovi, spolupráce s odborníky (speciální pedagog, školní psycholog ...), zapojení žáka do mimoškolních aktivit (projektová činnost, kroužky), konzultace s učiteli.
4. Po uplynutí zákonné lhůty pro poskytování podpůrných opatření 1. stupně vyhodnotit poskytnutá opatření – PLPP, podle výsledků navrhnout další postup.
5. Stačí-li poskytovaná podpůrná opatření (PLPP) – je nutné s nimi pokračovat a monitorovat průběžné výsledky žáka.
6. Jsou-li podpůrná opatření 1. stupně nedostatečná, je nutné žáka doporučit k zevrubnějšímu vyšetření do ŠPZ, do ŠVP doporučuje žáka jen VP.
7. Po předání doporučení ŠPZ škole zajistí VP ve spolupráci s TU a vyučujícími žáka naplnění daného doporučení (např. zpracování IVP, pedagogické intervence).
8. Nevedou-li podpůrná opatření ke zlepšení prospěchu žáka a zlepšení jeho přístupu ke vzdělávání, navrhne VP zvážení přestupu žáka do méně náročného oboru (např. z maturitního oboru do učebního).
9. Pro zlepšení úspěšnosti žáka je nutný zájem žáka o obor, jeho studijní předpoklady a možnosti.
10. Konečné rozhodnutí je vždy na zákonném zástupci nezletilého žáka, je-li žák zletilý, rozhodne se sám.

(Použité zkratky: VP – výchovný poradce, MP – metodik prevence, TU – třídní učitel, UOV – učitel odborného výcviku, PLPP – plán pedagogické podpory, ŠPZ – školní poradenské zařízení, ŠVP – školní vzdělávací program)