

## Rozbor rizikového chování – srovnávací tabulka

1. Významným faktorem ovlivňujícím úspěšnost vzdělávání jsou různé typy rizikového chování. Četnost a množství projevů rizikového chování je dána jednak velkým počtem žáků školy, jednak zaměřením oborů vzdělávání a osobnostními rysy žáků.
2. Šetřené projevy rizikového chování jsou závažnějšího charakteru – byly řešeny již s poradenskými pracovníky (nejen žák a učitel/ TU).
3. Srovnávací tabulka šetřených projevů rizikového chování.

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Typ rizikového chování	Počet	Počet	Počet	Počet
Agresivní chování	4	6	6	2
Šikana	2	8	2	4
Kyberšikana	0	0	6	7
Záškoláctví	59	82	57	43
Konzumace návykových látek	4	7	2	3
Nízké sebevědomí	4	11	8	6
Emoční nestabilita	7	17	23	2
Neúspěch ve sportu	1	1	1	2
Nelátkové závislostní chování	0	1	5	5
Poruchy příjmu potravy	3	5	5	0
Vandalismus a krádeže	1	1	1	3
Vztahové problémy	6	12	11	1
Manipulace a pomluva	3	2	11	6
<i>Kombinované přetrvávající – sebepoškozování, sklony k suicidu, úzkost</i>	7	9	7	2
<i>Existenční problémy</i>	3	6	5	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

4. Komentář:

Velkým problémem je, mají-li žáci lhostejný přístup k vědění a vzdělávání. Zanedbávají pak školní docházku, a nezvládají tak náročnost zvoleného oboru. Jako východisko ze situace často volí nejjednodušší způsob, a to záškoláctví. Nakonec žáci zpravidla končí bez řádného absolvování, mnohdy se základním vzděláním, někteří dokonce bez vzdělání. Na školu totiž nastupují i ti, kteří řádně neukončili základní vzdělání.

Vysoké jsou též počty žáků, kteří své psychické obtíže řeší sebepoškozováním nebo pokusy o sebevraždu. Často jsou to ti, které odmítá kolektiv třídy, cítí se osaměle a nechtěně, mají pocit zbytečnosti a marnosti. Vytrvale se proto věnujeme podpoře systematického začlenění programů specifické primární prevence do výuky v rámci ŠVP.

5. Výsledky šetřených projevů rizikového chování jsou pravidelně promítnuty do „Preventivního programu školy“ pro daný školní rok.