

Téma 3: HEALTHY LIFESTYLE

Předmět: Přírodověda

Ročník: 5.

Obsahový cíl: Žák rozliší činnosti patřící ke zdravému a nezdravému stylu
Žák se orientuje v pojmech spojených se zdravým životním stylem
Žák sestaví jídelníček na jeden den složený ze zdravých potravin

Jazykový cíl: Žák porozumí jednoduchým otázkám a pokynům učitele
Žák formuluje krátké odpovědi na otázky

Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Metodický postup:

1. Žáci pracují ve skupinách. Vytvářejí myšlenkové mapy na téma Zdravý životní styl. Na papír napíší všechny výrazy, které je napadnou ve spojení se zdravým životním stylem. Poté si s žáky jednotlivé výrazy projdeme.

Pokyn v angličtině: Work in groups. Try to write down what belongs to healthy lifestyle.

2. Každá skupina dostane obrázky s různými činnostmi a zvyky (viz příloha). Úkolem žáků je rozdělit je na zdravé a nezdravé. Popisy činností zapisují do připravené tabulky.

Pokyn v angličtině: Sort these cards into groups of healthy and unhealthy habits. Write these activities in the chart.

3. S žáky vedeme rozhovor o tom, co rádi jedí a zda jsou tato jídla zdravá či ne.

Pokyn v angličtině: What do you like to eat?
What do you like for breakfast?
What do you like for lunch?
What do you like for dinner?
Is this food healthy for you?

4. Žáci ve skupinách vytvářejí na pracovní list zdravé menu na celý den (snídaně, svačina, oběd, svačina, večeře). Při práci jim pomáhá jednoduchá výživová pyramida (viz příloha), která jim ukazuje, kolik porcí čeho by měl člověk denně sníst. K dispozici mají také slovníky a obrázkové karty potravin se slovní zásobou, aby mohli využít širší slovní zásobu (viz příloha). Z pracovních listů pak vytvoříme CLIL nástěnku na téma „Healthy lifestyle“.

Pokyn pro žáky: Make a healthy menu for all day. Use the food pyramid and a dictionary. Draw some pictures in worksheets and then describe these pictures.

Reflexe:

Lekce CLIL s názvem Healthy Lifestyle proběhla v hodině přírodovědy v rámci výuky o zdravém životním stylu. Obsahovým cílem lekce bylo zmapování činností, které patří ke zdravému životnímu stylu a sestavení zdravého jídelníčku na jeden den. Jazykovým cílem hodiny bylo seznámení se slovní zásobou z okruhu zdravého životního stylu. Na začátku lekce žáci vytvářeli na dané téma myšlenkové mapy, snažili se co nejvíce pojmů vyjádřit anglicky. Poté rozdělili karty s obrázky podle toho, zda patří ke zdravému stylu života, či nikoli. Následně k nim přidávali anglické popisky. Na závěr lekce ve skupinách sestavovali zdravý jídelníček na celý den. K dispozici měli obrázek výživové pyramidy i karty s množstvím potravin s anglickými názvy. Žáci na zadaných úkolech aktivně pracovali. Vzhledem k tomu, že žáci jídelníčky nejen psali, ale také lepili či kreslili obrázky, byla tato lekce časově náročnější.

Varianty a doporučení:

- Vzhledem k časové náročnosti 4. části lekce, je možné rozdělit práci do skupin. Každá skupina by zpracovala pouze část menu.
- Žákům bychom mohli také poskytnout letáky různých obchodních řetězců, ze kterých by si potřebné potraviny mohli vystříhnout.

HEALTHY HABITS

FILL IN THE BLANKS USING **SHOULD** OR **SHOULDN'T**
AND ONE VERB FROM THE WORD BANK

SMOKE	BRUSH
VISIT	EAT(2)
WASH	WATCH
SLEEP	DRINK(2)
WEAR	PLAY
GO	DO



You _____
some exercise every
day.



You _____
to bed late.



You _____
five fruits and
vegetables every day



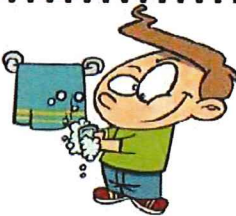
You _____
too much alcohol.



You _____
too many sweets.



You _____
your teeth after every
meal.



You _____
your hands before
every meal.



You _____
eight hours every
day.



You _____
your coat in winter.



You _____
the dentist once a
year.



You _____
video games all day.



You _____



































You _____
lots of water.














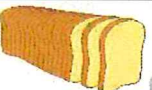




















You _____
too much tv.

Dictionary food

cake 	rice 	soup 	cucumber 
hot dog 	fruit 	vegetables 	pepper 
salt 	cookie 	onion 	potato 
meat 	bread 	salad 	lemon 
cheese 	tomato 	chocolate 	banana 
chicken 	pizza 	hamburger 	sandwich 
apple 	watermelon 	melon 	orange 
corn 	egg 	avocado 	grapes 

Dictionary food

cake 	rice 	soup 	cucumber 
hot dog 	fruit 	vegetables 	pepper 
salt 	cookie 	onion 	potato 
meat 	bread 	salad 	lemon 
cheese 	tomato 	chocolate 	banana 
chicken 	pizza 	hamburger 	sandwich 
apple 	watermelon 	melon 	orange 
corn 	egg 	avocado 	grapes 

FOOD PYRAMID

Below is the food pyramid. Each section shows the name of the food type and the number of servings to eat each day. Color each food and draw a line to connect it to the appropriate food type on the pyramid.

