

## **Téma 4: MAP OF EUROPE (The Czech Republic and its neighbours)**

**Předmět:** Vlastivěda

**Ročník:** 5.

**Obsahový cíl:** Žák sestaví mapu Evropy a orientuje se v ní  
Žák zvládá vyjmenovat sousední státy a jejich hlavní města  
Žák zná některé další evropské státy a jejich hlavní města

**Jazykový cíl:** Žák reaguje na jednoduché otázky a pokyny učitele  
Žák si osvojí názvy některých evropských států a jejich hlavních měst

**Klíčové kompetence:**

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence pracovní
- Kompetence občanská

**Pomůcky:** míček, rozstříhaná mapa Evropy, plán hry, hrací kostka, figurky, hrací karty

**Metodický postup:**

1. Na úvod hodiny házíme dětem míček s otázkou, které evropské země znají.

Pokyn v angličtině: Which European country do you know? Say it in English, please.

2. Následuje skupinová práce. Rozdělíme žáky do skupin po čtyřech. Každá skupina dostane rozstříhanou mapu Evropy (viz příloha) a společně ji sestavují.

Pokyn v angličtině: Work in groups of four. Each group has a map of Europe cut in pieces. Put the map together.

3. S žáky vedeme řízený rozhovor. Klademe otázky. Při odpovědích upevňujeme správnou výslovnost názvů zemí a jejich hlavních měst. Mapu mají stále skupiny před sebou.

Pokyn v angličtině: What is the name of your country?  
Where is the Czech Republic?  
What European countries are the neighbours of the Czech Republic?  
What is the capital city of the Czech Republic? (Germany, Poland, Austria, Slovakia)  
Where is Vienna? (Prag, Warsaw, Bratislava, Berlin)  
Can you show Warsaw?

4. Následuje hra, při které žáci pracují ve skupinách po čtyřech. Každá skupina dostane plán (viz příloha), hrací kostku, čtyři figurky a karty s 13 otázkami (viz příloha). Hráči se střídají v hodů kostkou a postupují po směru plánu. Jestli někdo zastaví na políčku ☺, vezme si kartu a odpoví na otázku. Pokud odpoví špatně, jedno kolo stojí. Vyhrává ten, kdo je v cíli první. Pravidla si může každý učitel uzpůsobit.

Pokyn v angličtině: Now let's play a game. You need a dice and counters. Take turns to roll the dice and move the counter along the board. When you land on a square with smile, take a card and answer it. When you're wrong, miss one round. The first one who reaches the finish wins the game.

**Reflexe:**

Tato lekce CLIL proběhla v hodině vlastivědy na téma evropské státy a jejich hlavní města. Jazykovým cílem bylo osvojení slovní zásoby některých evropských států a jejich hlavních měst. Obsahově byla hodina zaměřena na skládání mapy Evropy, orientaci v mapě a určování polohy států. V průběhu lekce žáci pracovali ve skupinách. Novou slovní zásobu využili při hře „Travelling across the Europe“, kde získávali body za správně zodpovězené otázky. Tato hra žáky velmi bavila. Učivo obsahově navazovalo na látku probíranou ve vlastivědě, tudíž byl naplněn jazykový i obsahový cíl.

**Varianty a doporučení:**

- Otázky si může každý učitel uzpůsobit probíraným státům. Např.: státy jižní Evropy, státy východní Evropy, atd.

<b>What is the name of your country.</b>	<b>Where is the Czech Republic?</b>
<b>Which European countries are the neighbours of Czech Republic.</b>	<b>What is the capital city of the Czech Republic?</b>
<b>What is the capital city of Poland?</b>	<b>What is the capital city of Austria?</b>
<b>What is the capital city of Germany?</b>	<b>What is the capital city of Slovakia?</b>
<b>Where is Vienna?</b>	<b>Where is Bratislava?</b>
<b>Where is Prag?</b>	<b>Where is Varsaw?</b>
<b>Where is Berlin?</b>	



**START**

😊

😊

😊

😊

😊

😊

Put the cards here.

😊

😊

😊

😊

😊

😊

😊

**FINISH**