

Téma 6: T- SHIRT ABOUT ME

Předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 4.

Obsahový cíl: Žák uplatňuje osobitost ve výtvarném projevu

Žák zvládá kresbu

Žák komunikuje o svém díle

Jazykový cíl: Žák reaguje na jednoduché otázky učitele

Žák zvládá základní fráze představení vlastní osoby

Rozvoj klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Kompetence komunikativní

Kompetence pracovní

Pomůcky: velké kartony, pastelky, fixy, nůžky

Metodický postup:

1. Na začátku hodiny proběhne motivační rozhovor. Může být veden v anglickém jazyce, protože žáci by měli použitou slovní zásobu znát ze 3. ročníku.

Rozhovor v angličtině:

We have art lesson today and we will speak English a little bit.

What are you wearing? / What do you like to wear?

What is your favourite piece of clothes?

I like to wear jeans and T-shirt and you?

Who likes to wear a T-shirt?

Who likes to wear multicoloured T-shirt?

Who likes to wear unicolour T-shirts?

2. Hodina pokračuje výrobou papírového trička. Žáci dostanou velké čtvrtky, ze kterých tričko vystříhnou.

Pokyn v angličtině: Take the cardboard and cut out a big T-shirt.

3. Podle předlohy na tabuli žáci rozdělí vystřižené tričko na několik polí.

Pokyn v angličtině: Divide the T-shirt in the same parts as the one on the blackboard.

4. Každé pole bude vyjadřovat jednu informaci o daném žákovi (jméno, věk, oblíbená barva, oblíbené zvíře, oblíbené místo, hrdina, vlastní portrét). Odpovědi žáci zpracovávají výtvarně.

Pokyn v angličtině: Draw your own T-shirt. Describe yourself with your special T-shirt. You can draw your name, age, your favourite colour, your favourite sport, your favourite animal, place, superhero, your own portrait.

Don't write anything, just draw.

5. Na závěr se každý žák představí prostřednictvím svého trička.

Pokyn v angličtině: Talk about yourself.

Reflexe:

Lekce CLIL proběhla v rámci hodiny výtvarné výchovy. Žáci měli vytvořit tričko, které je bude charakterizovat. Jazykovým cílem bylo upevnění probrané slovní zásoby, kontrola porozumění pokynům a taktéž rozvoj komunikačních schopností žáků. Žáci malovali libovolnou technikou. Ke zpracování jednotlivých částí trička dostali anglické pokyny v rámci předlohy. Obtížná slovíčka zpracovali v rámci hodiny na kartičky, aby je mohli průběžně opakovat a procvičovat. Některé části trička měli žáci dotvořit dle své fantazie a jazykových schopností. Vzhledem k tomu, že třída měla na práci dostatek času, proběhla hodina bez problémů, byl i dostatek prostoru pro individuální práci s jednotlivými žáky, a to převážně v oblasti jazykové, aniž by byl ochuzen obsahový cíl.

Varianty a doporučení:

- Můžeme použít čistě bílá trička, fixy na textil.
- Žáci mohou prezentovat i tričko někoho jiného. Procvičí si tak mluvení ve 3. osobě. Může to být i formou kvízu, kdy žáci hádají popisovanou osobu.

Tuto lekci je vhodné zařadit na začátku čtvrté třídy jako opakování.