

Zápis z ohniskové skupiny zákonných zástupců v MŠ Neznašov

19. června 2017, Neznašov

Skupinu vedla: Mgr. Markéta Literová

Složení účastníků

Počet: 7 (6 maminek a 1 babička)

3 z Týna nad Vltavou, 4 z Neznašova

Jejich děti navštěvují MŠ 2 nebo 3 roky.

Výroky týkající se zvoleného kritéria

Poskytují dostatek informací na webu, Facebooku, vidíme fotky, co všechno děti dělají.

Týdenní plán visí na webu i na nástěnce.

Hodně nám toho dovysvětlují.

Líbí se mi, že nás zapojují do akcí.

Líbí se mi ranní úkol – děti to baví.

Nadstandardní komunikace ze strany pana ředitele i školky – věnují se nám ve všem, co potřebujeme ohledně dítěte řešit, jsou diskrétní, vyslechnou naše problémy a snaží se najít nejlepší řešení pro dítě, udělají si na nás čas, opravdu se o děti zajímají.

Pomáhají nám plnit úkoly z poradny.

Je tu vzájemná otevřená komunikace a respekt, snaží se vyhovět.

Mám nemocného syna a v jeho problému mu vždy vyhoví.

Ve školce jsou pravidla a děti to vnímají jako hru.

Děti nemají pocit, že jsou ve školce (sobota: „Mami, já chci do školky!“).

Učí děti rozumět tomu, co dělají.

Dávají nám pozitivní i negativní zpětnou vazbu.

Líbí se mi, že to je malá školka, jsou tu rodinné vztahy.

Vždycky to tu bylo dobrý, ale teď je to úžasný.

Líbí se mi sebehodnocení, je dobré, že na to navazují i ve škole.

Když zavedli centra aktivit, byla to změna k lepšímu, děti to víc baví.

Dobré jsou schůzky rodič–učitel–žák, děti vnímají, že nám společně na nich záleží, že se nic neskrývá, mají možnost se ke své práci také vyjádřit, já jako rodič se cítím lépe, když je schůzka individuální. Další dítě, které je v Týně na ZŠ, má jen schůzky společné pro celou

třídu, a pak se rodiče mohou zeptat na dítě, ale moc se to nevyužívá, jen když je nějaký velký problém, to se mi zdá málo, ani děti pak nevnímají třídní schůzky jako něco, co má smysl.

Hodnotím kladně upřímnost, že se nepřetvařují.

Chovají se lidsky – neodsuzují děti.

Nedirektivní školka, a přitom hodně naučí.

Připadnu si ve školce vítaná, můžu i zůstat s dětmi a pomáhat.

Líbí se mi komunitní kruh a oceňování dětí mezi sebou.

Opravdu podporují kamarádské vztahy.

Děti mají možnost si hodně vybírat činnost.

Starší pomáhají mladším.

Učitelky odvádí dobrou práci.

Rodiče drží při sobě, podařilo se všem dohromady ve školce dělat prostě dobré věci pro děti, každý může říct svůj názor, rodiče si pomáhají a pomáhají školce (spolek Neznášek), rodiče si školky i školy váží, je to dobrá změna.

Partnerská komunikace mezi učiteli, nepomlouvají se, spolupracují, dohromady chystají akce školky a je vidět, že je to baví, každý dělá to, co mu nejvíc jde, pan ředitel se aktivně účastní většiny akcí pro rodiny.

Kuchařka i uklízečka mají respekt od učitelek, pracují týmově, společně dohadují průběh dne, vedou děti k účtě k práci uklízečky a kuchařky, zapojují děti do úklidu a přípravy stolování, fotí se společně s dětmi.

Děti se cítí kamarádsky.

Nenutí děti do jídla, respektují jídelní averze.

Jsem ráda, že v Týně pro nás nebylo místo, tady je nám lépe.

Kamarádka, co má děti v jiné školce, mi jen tiše závidí.

