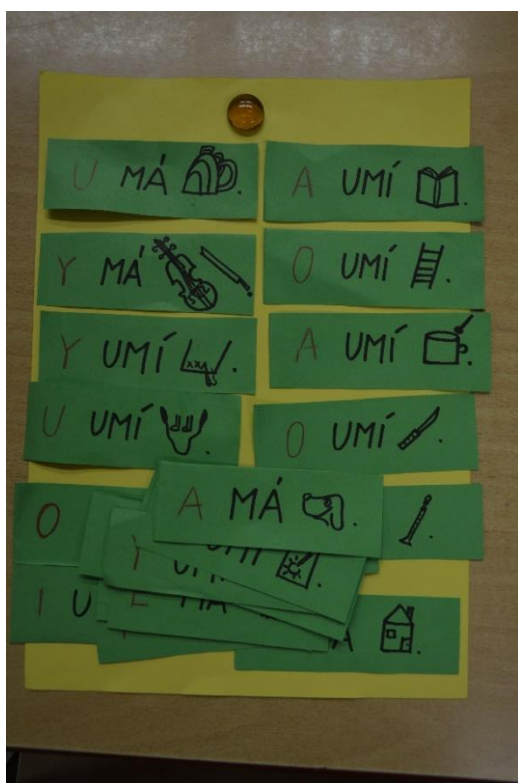
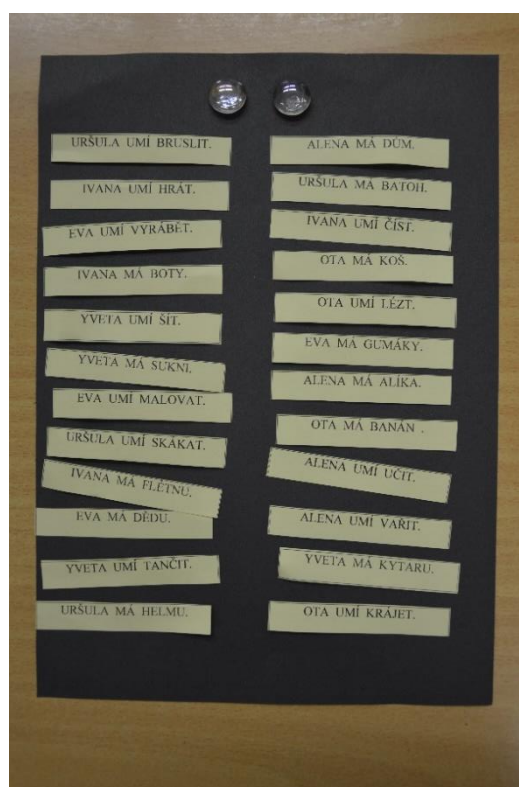


### Příloha č. 3: Diferencované cíle a úkoly pro žáky 1. ročníku v hodině čtení

Úroveň obtížnosti 1	číst věty s obrázky, s dopomocí skupiny odstranit „slovesnou čáru“ a nahradit ji stále se opakujícími slovy MÁ, UMÍ
Úroveň obtížnosti 2	číst krátkou větu psanou velkými tiskacími písmeny s porozuměním
Úroveň obtížnosti 3	číst delší text psaný velkými tiskacími písmeny s porozuměním naslouchat déle čtenému textu spolužákem
Úroveň obtížnosti 4	číst delší text psaný malými tiskacími písmeny s porozuměním naslouchat textu čtenému spolužákem zapamatovat si znění celé karty (možnost psát na druhou stranu odpověď na hádanku)



Obrázek 1: Úroveň čtení 1 v 1. ročníku



Obrázek 2: Úroveň čtení 2 v 1. ročníku



Obrázek 3: Úroveň čtení 3 v 1. ročníku



Obrázek 4: Úroveň čtení 4 v 1. ročníku