

Posouzení **testu Kalibro** podle nástroje
Zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků
Posuzovací arch pro výběr didaktického testu

(posuzovací arch je dostupný na <http://www.nuov.cz/ae/rozumime-dobre-vysledkum-testovani>)

1. Potřebuji pro daný evaluační účel srovnání výkonů svých žáků s výkony žáků z jiných škol?
Ano, záměrem je zjistit, jaké výsledky (vědomosti) v daném předmětu mají žáci naší školy ve srovnání s výsledky žáků z jiných škol.
2. Potřebuji ohodnotit vědomosti a dovednosti žáků týkající se širšího celku učiva?
Ano, využijeme více testů z nabídky Kalibro.
3. Je test vhodný pro účel, pro který ho potřebuji? Je doporučená interpretace výsledků shodná s mými potřebami?
Ano, chceme zjistit výsledky žáků v ČJ, M a AJ a srovnat je s výsledky ostatních škol. Chceme také srovnat jednotlivé žáky a třídy.
4. Je dostatečně dobře popsáno, jaké vzdělávací cíle test ověřuje? Je dostatečně dobře zacílen, neklade si příliš velké ambice, neověřuje příliš mnoho cílů?
Test je jasně zacílen k jednotlivým předmětům.
5. Poskytne mi tento test validní informaci o výsledcích mých žáků? Zjišťuje to, na co se ve výuce zaměřuji a co považuji za důležité?
Poskytne informace o výsledcích, ale ne vždy nutně zjišťuje to, co považujeme za důležité.
6. Je testový nástroj dostatečně kvalitní? Je dostatečně hodnověrně doloženo, že testové úlohy spolehlivě ověřují stanovené vzdělávací cíle? Má dostatečně vysokou reliabilitu?
Ano, spoléháme na to.
7. Je testový nástroj finančně dostupný? Jsou nároky na administraci přijatelné? Je přijatelná jeho časová náročnost?
Investice se nám vyplácí. Nároky na administraci i časová náročnost jsou přijatelné.
8. Je test určen pro žáky podobné těm, které vyučuji? Byl na takových žácích pilotován?
Ano, cílová skupina je daná. Zda byl na takových žácích pilotován, to nevíme.
9. Je zpráva, kterou obdržím, dostatečně informativní? Poskytne mi užitečné a dostatečně podrobné informace, na jejichž základě budu moci modifikovat svoji výuku? Poskytne užitečné informace mým žákům?
Zprávy jsou podrobné, umožňují analýzy na všech úrovních.
10. Jsou výsledky testu prezentovány srozumitelným způsobem? Je podrobně vysvětleno, jakým způsobem byly získány?
Ano, výsledky jsou srozumitelné.
11. Budu mít dostatečně podrobnou informaci o tom, s kým jsou moji žáci porovnáváni? Je srovnání s ostatními zúčastněnými školami a žáky relevantní?
Je jasně řečeno, s kým jsou srovnáváni, ale už není jasné, do jaké míry je to relevantní. Nikdy není jasné, jak ostatní školy k testování přistupují, zda jim jde o skutečné výsledky nebo sebe prezentaci.
12. Je uvedeno srovnání pro různé skupiny žáků?
Ano, částečně, ostatní analýzy si realizujeme sami.
13. Získám ze zprávy kvalitní informaci o tom, co moji žáci umějí a co se ještě potřebují naučit?
Ano, učitelé tyto zprávy získají a mohou na základě toho navrhnout opatření.
14. Poskytuje zpráva informace o vědomostech a dovednostech v dílčích oblastech?
Částečně.
15. Poskytuje zpráva informace o výsledcích v jednotlivých úlohách? Jsou úlohy k dispozici?
Ano.
16. Je uvedena souvislost mezi výsledky v testu a školní známkou?
Můžeme ji mít.
17. Přináší zpráva nějaké zajímavé kontextuální informace?
Bezesporu. Je možné srovnávat město a venkov, různé skupiny žáků, rozdíl mezi výkonem a hodnocením, apod.
18. Budu moci na tyto výsledky navázat v budoucnosti? Poslouží mi k nějakým dalším srovnáním?
Ano, je možné každoročně opakovat a sledovat vývoj na mnoha úrovních.