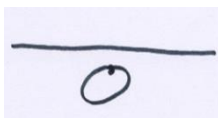


Rybník – pracovní list

1. Budeme zkoumat společenstvo rybníka. Co myslíš, kolik už toho víš o živočiších, kteří žijí ve vodě nebo poblíž ní? Vybarvi obrázky u tvrzení, které o tobě nejlépe vypovídá.



„Nevím o nich vůbec nic.“



„Tuším, že jsou, ale mnoho o nich říct nedovedu.“



„O několika živočiších dovedu vyprávět.“



„Vodní živočichové mě velice zajímají a spoustu toho o nich vím.“

2. Zkus napsat k živočichům číslo místa, kde žijí. Někteří živočichové mohou žít ve více prostředích, stačí, když napíšeš jedno z nich.

pijavka: ___

štika: ___

ondatra: ___

potápka: ___

plovatka: ___

vážka: ___



: ___



: ___



: ___



: ___



: ___



: ___



3. K opravdovému rybníku zatím nepůjdeme, prohlédneme si obrázek rybníka s fotografiemi živočichů.

Na obrázku, který vám vyučující rozdál nebo promítl je kromě myšky 11 živočichů. Alespoň tři z nich urči. Při určování postupuj podle schématu, který rozdál vyučující. Zaznamenávej si svůj postup, napiš postupně čísla ze zelených rámečků za otázkami, jak jsi procházel klíčem. Ve zbylém čase své určené živočichy můžeš nakreslit.

živočich číslo: název: postup:

živočich číslo: název: postup:

živočich číslo: název: postup:



4. Dostali jste kartičky s obrázky živočichů a kartičky s popisky. Přiřaďte k živočichovi popis. Seskládané kartičky ukažte vyučujícímu.

5. Zde si shrneme, jaká přizpůsobení k životu ve vodě musí živočichové mít. Využij jakýkoliv zdroj informací, například texty a obrázky z předchozích úloh. Pod každým tvrzením zakroužkuj, zdali platí, nebo ne.

Všichni vodní živočichové pouze plavou, protože lézt se ve vodě nedá.

ano ne

Plavou díky plovacím blánám, které mají mezi prsty např. kachny i žáby.

ano ne

Ploutve a plovací blány jsou ve vodě nevýhodné, protože při pohybu živočicha brzdí.

ano ne

Ve vodě dokážou plavat i živočichové, kteří nemají nohy, například tím, že se celí vlní.

ano ne

Vodní živočichové by se na suchu pohybovali stejně dobře, jako ve vodě.

ano ne

Všichni vodní živočichové dýchají žábrami kyslík rozpuštěný ve vodě.

ano ne

Někteří vodní živočichové si dokážou ze svého těla udělat trubičky k dýchání, které používají jako šnorchl.

ano ne

Mnozí živočichové musí zadržet ve vodě dech jako my, například ondatra, potápka i někteří vodní šneci.

ano ne

Žádní živočichové, kteří mají larvy ve vodě, nemohou žít v dospělosti na suchu.

ano ne



6. V následujícím textu zakroužkuj, co platí o práci na úloze, kterou jsi doteď dělal. První věta je pro ukázkou již vyřešená.

Učili jsme se v této úloze o **VODNÍCH** / PŮDNÍCH živočiších.

Jednalo se o živočichy, kteří mohou žít v MOŘI / RYBNÍKU.

Viděli jsme je POD MIKROSKOPEM / NA OBRÁZKU
a jejich názvy jsme se dozvěděli z URČOVACÍHO KLÍČE / VIDEOA.

Také jsme pracovali s KARTIČKAMI NA PŘIŘAZOVÁNÍ / MODELÝ NA VYRÁBĚNÍ.

Seznámili jsme se tak s NĚKTERÝMI / VŠEMI EXISTUJÍCÍMI vodními živočichy.

Dozvědět se něco dalšího o vodních živočiších bychom se MOHLI / NEMOHLI třeba
v naučném pořadu nebo bychom si MOHLI / NEMOHLI najít informace v nějaké knížce.

Učit se něco nového o vodních zvířatech MŮŽE / NEMŮŽE být užitečné,
protože NEJSOU / JSOU součástí přírody kolem nás.

Na této úloze pro mě bylo obtížnější URČOVAT ŽIVOČICHY PODLE KLÍČE / PŘIŘADIT
KARTIČKY K OBRÁZKŮM ŽIVOČICHŮ.

Při práci s klíčem pro mě byl větší problém POCHOPIT, JAK TO CELÉ FUNGUJE /
PŘEČÍST SI OTÁZKY.

Pomohlo by mi, KDYBY TAM BYLO VÍCE OBRÁZKŮ / KDYBYCHOM PRACOVALI VE
DVOJICI.

Naopak pro mě v klíči bylo jednodušší POCHOPIT OTÁZKU / NEZTRATIT SE
V ŠIPKÁCH.

Při přiřazování kartiček s popisky pro mě byl větší problém POROZUMĚT TEXTU /
DOMLUVIT SE S OSTATNÍMI.

Pomohlo by mi PRACOVAT SAMOSTATNĚ / MÍT VÍCE ČASU.

Naopak pro mě při přiřazování kartiček bylo jednodušší PŘEČÍST SI TEXT /
ODHADNOUT, CO K ČEMU PATŘÍ.

Celkově mi vyhovují víc úlohy, kde je potřeba ČÍST / PŘEMÝŠLET.

K této úloze by podle mě bylo dobré přidat PRAKTICKÉ POZOROVÁNÍ / NAUČNÉ
VIDEO.



7. Zde je stejný obrázek rybníka jako na začátku minulé hodiny. Zkus znovu napsat k živočichům číslo místa, kde žijí. Někteří živočichové mohou žít ve více prostředích, stačí, když napíšeš jedno z nich.

pijavka: ___

štika: ___

ondatra: ___

potápka: ___

plovatka: ___

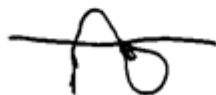
vážka: ___



8. Co myslíš, kolik toho teď víš o vodních živočiších? Vybarvi opět obrázek, který myslíš, že tě nejlépe vystihuje.



„Nevím o nich
vůbec nic.“



„Tuším, že jsou,
ale mnoho o nich
říct nedovedu.“



„O několika
živočiších dovedu
vyprávět.“



„Vodní živočichové mě
velice zajímají a
spoustu toho o nich
vím.“

Zdroje obrázků: Autorský tým