

Hodnoticí aktivita

Výškopisná mapa

Anotace

Žáci mají za úkol vytvořit z „obyčejné“ topografické mapy mapu s barevně vyznačeným výškopisem (tzv. barevná hypsometrie). Jde o dodržení správného postupu, který budou mít popsán, tedy určit si intervaly (na základě rozdílu mezi nejnižšími a nejvyššími nadmořskými výškami) a jejich rozložení a následně vybarvit prostor mezi vrstevnicemi (je třeba pochopit, kde je jaká nadmořská výška). Dle konkrétních podmínek a potřeb může každý žák dostat jiné zadání nebo mohou všichni žáci řešit stejné zadání, mohou případně pracovat i ve skupinách. Tento projekt je zaměřen na klíčovou kompetenci pracovní.



Věk – cílová skupina

4. až 5. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Realizace aktivity předpokládá základní úroveň dovedností práce s mapou.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Pro realizaci aktivity je třeba zajistit tyto pomůcky: Zadání úkolu, sada barevných pastelků, nůžky, lepidlo, černobílá kopie topografické (turistické) mapy vhodného území (doporučujeme použít území se střední nebo výraznější výškovou členitostí, ideálně v okolí školy nebo např. podhůří Šumavy, Krkonoš nebo Beskyd; na mapě by měly být dobře viditelné vrstevnice včetně jejich výškové hodnoty a měla by obsahovat několik výškových kót), pro ukázkou také atlas světa nebo jakákoliv obecně zeměpisná mapa s barevným vyznačením výškopisu.

Vzdělávací obor

Člověk a jeho svět

Očekávaný výstup

ČJS-5-1-02 určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.

ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli.

Hodnocená klíčová kompetence

Klíčová **kompetence pracovní** (dodržování ověřeného pracovního postupu).

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje.

Součásti hodnotící aktivity

- Výškopisná mapa – zadání
- Výškopisná mapa – podkladová mapa (Prinscreen z Mapy.cz <https://mapy.cz/turisticka?l=0&x=13.7447472&y=49.0689817&z=14>)



- Výškopisná mapa – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Zadání aktivity vyplývá ze zadání úkolu pro žáky – viz část Součásti (komponenty) hodnoticí aktivity.

Rozsah hodnocení

Navržená úloha díky své relativní jednoduchosti hodnocení umožňuje hodnocení všech žáků ve třídě. V případě potřeby je možné hodnotit pouze vybrané žáky.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Aktivitu lze využít také jako procvičovací, případně jako součást výuky vlastivědného učiva bez přímé vazby na ověřování úrovně klíčových kompetencí.