

Zemědělství dříve a dnes – hodnocení

Hodnocení této aktivity se skládá ze dvou hlavních částí – vrstevnického hodnocení a záznamu učitelského archu, dohromady součtem bodů určí úroveň hodnocených aspektů kompetence sociální a personální (jedná se o tři úrovně – začínající, poučený a aktivně užívající). Součástí jsou i komentáře spolužáků oceňující podané a doporučující věci ke zlepšení. Bylo by dobré, aby měli žáci možnost tyto komentáře spolu probrat, případně reflektovat také práci ve skupině / ostatních skupinách s ostatními spolužáky / celou třídou. Za každou odpověď jeden bod.

Hodnoticí arch – učitel

Jméno žáka					
Nepracuje na společném úkolu					
Přerušuje/neposlouchá ostatní spolužáky					
Porušuje domluvená pravidla					
Nedaří se mu s ostatními domluvit (nezapojuje se – snaží se prosadit svou...)					
Nepomůže na požádání / nepožádá o pomoc, když potřebuje					
Kazí příjemnou atmosféru v týmu					
Součet					
Poznámky					

Hodnoticí arch – vrstevnické hodnocení – VYPLNĚNÝ VZOR

Jméno: Marek Výborný	Dařilo / spíše dařilo	Nedařilo / spíše nedařilo
Svědomitě pracoval na úkolu a svou práci dokončil	X	
Vyslechl nápady spolužáků		X
Dodržoval společně domluvená pravidla		X
Uměl se s ostatními spolužáky domluvit na společné věci	X	
Uměl podat pomocnou ruku a požádat druhé o pomoc	X	
Snažil se vytvářet příjemnou atmosféru v týmu		X
Součet	3	
<p>Dnes se ti nejvíc dařilo:</p> <p><i>Líbilo se mi, že když někdo potřeboval pomoci, ochotně jsi mu pomohl.</i></p>		
<p>Příště bys měl více zapracovat na:</p> <p><i>Často jsi skákal ostatním do řeči a nenechal je říci, co chtěli.</i></p>		
<p>Podpis:</p>		

Hodnoticí arch – učitel – VYPLNĚNÝ VZOR

Jméno žáka	Marek Výborný				
Nepracuje na společném úkolu					
Přerušuje/neposlouchá ostatní spolužáky	X				
Porušuje domluvená pravidla	X				
Nedaří se mu s ostatními domluvit (nezapojuje se – snaží se prosadit svou...)					
Nepomůže na požádání / nepožádá o pomoc, když potřebuje					
Kazí příjemnou atmosféru v týmu					
Součet	2				
Poznámky	Nenechá ostatní mluvit...				



Úrovně hodnocených aspektů kompetence sociální a personální – pro VZOROVÉ VYPLNĚNÍ

Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Na společném úkolu pracuje jen na základě vnějšího impulzu, nesnaží se spolužákům naslouchat a domluvit se s nimi, atmosféru v týmu vědomě neovlivňuje, dělá mu potíže dodržovat domluvená pravidla.	Pracuje na společném úkolu bez vnějšího pobízení, snaží se naslouchat ostatním spolužákům a domluvit se s nimi, dodržuje domluvená pravidla, pomůže, když je požádán, atmosféru v týmu záměrně nekazí.	Iniciativně pracuje na společném úkolu, aktivně se snaží o vyslechnutí ostatních spolužáků a společnou domluvu, přispívá k utváření příjemné pracovní atmosféry v týmu, v případě potřeby pomůže / požádá o pomoc.
0 až 1 / 5 až 6	2 až 4 / 2 až 4	5 až 6 / 0 až 1
Počet bodů (dařilo / spíše se dařilo) za vrstevnické hodnocení / počet „bodů“ z učitelského archu	Počet bodů (dařilo / spíše se dařilo) za vrstevnické hodnocení / počet „bodů“ z učitelského archu	Počet bodů (dařilo / spíše se dařilo) za vrstevnické hodnocení / počet „bodů“ z učitelského archu

Jméno: Marek Výborný	
Vrstevnické hodnocení	3
Učitelovo pozorování	2
Úroveň kompetence	poučený



Úrovně hodnocených aspektů kompetence sociální a personální

Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Na společném úkolu pracuje jen na základě vnějšího impulzu, nesnaží se spolužákům naslouchat a domluvit se s nimi, atmosféru v týmu vědomě neovlivňuje, dělá mu potíže dodržovat domluvená pravidla.	Pracuje na společném úkolu bez vnějšího pobízení, snaží se naslouchat ostatním spolužákům a domluvit se s nimi, dodržuje domluvená pravidla, pomůže, když je požádán, atmosféru v týmu záměrně nekaží.	Iniciativně pracuje na společném úkolu, aktivně se snaží o vyslechnutí ostatních spolužáků a společnou domluvu, přispívá k utváření příjemné pracovní atmosféry v týmu, v případě potřeby pomůže / požádá o pomoc.
0 až 1 / 5 až 6	2 až 4 / 2 až 4	5 až 6 / 0 až 1
Počet bodů (dařilo / spíše se dařilo) za vrstevnické hodnocení / počet „bodů“ z učitelského archu	Počet bodů (dařilo / spíše se dařilo) za vrstevnické hodnocení / počet „bodů“ z učitelského archu	Počet bodů (dařilo / spíše se dařilo) za vrstevnické hodnocení / počet „bodů“ z učitelského archu

