

Smyslová soustava – řešení a hodnocení

Pracovní list 1 a 4 (pracovní list 4 – celkem 15 bodů)

Hodnocení sloupečku „Co vnímáme“: Za každý řádek 1 bod, i když je podnětů uvedeno více. (Stačí, pokud je uveden jeden podnět, možno uznat i opisnou formu odpovědi. Např. u zraku – jak věci vypadají.)

- 1) oko – zrak – světlo, barva, tvar a pohyb (3 body)
- 2) ucho – sluch – zvuk, poloha a pohyb (3 body)
- 3) nos – čich – pach a vůně (3 body)
- 4) jazyk – chuť – chutě: sladké, slané, kyselé, hořké, umami (3 body)
- 5) kůže – hmat – dotyk, bolest, chlad a teplo (3 body)

Pracovní list 2

Úkol 1

- 1) ANO 2) NE 3) ANO 4) ANO 5) NE 6) ANO

Pracovní list 3 (celkem 20 bodů)

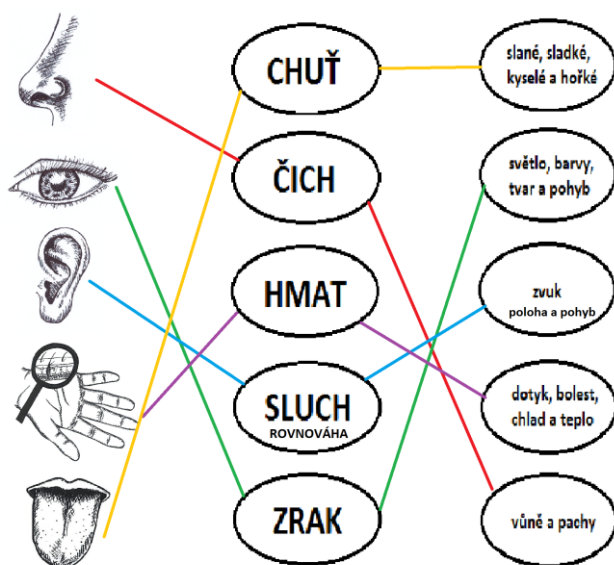
Úkol 2 (celkem 6 bodů)

- oči (1 bod)
- jazyk (1 bod)
- kůže (1 bod)
- nos (1 bod)
- uši (1 bod)
- uši (1 bod)

Úkol 3 (za každou správnou odpověď 1 bod – celkem 9 bodů)

V pořadí odshora: sluch, chuť, čich, hmat, zrak, hmat, chuť, zrak, rovnovážným

Úkol 4 (za správně spojenou trojici 1 bod – celkem 5 bodů)



Sebehodnocení (celkem 5 bodů)

Úkol 2, 4, 5 (za každou reálnou odpověď 1 bod – celkem 3 body)

Úkol 6, 7 (za každou reálnou odpověď 1 bod – celkem 2 body)

Hodnoticí tabulka pro učitele

Žák:

Zvolená úroveň	Vyhledává, třídí a propojuje efektivně informace z různých zdrojů?	Zdroj: Pracovní list 3 Úloha 2, 3, 4 Za každou správnou odpověď 1 bod – celkem 20 bodů
1	<i>pracuje dle zadání a daného postupu s předloženými vybranými zdroji a informacemi; začíná postupně napodobovat předkládané strategie pro jejich třídění a vyhledávání v nich</i>	0–10 bodů
2	<i>vyhledá, utřídí a propojí informace z předložených zdrojů</i>	11–16 bodů
3	<i>efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů</i>	17–20 bodů
Zvolená úroveň	Používá správně obecně využívané termíny?	Zdroj: Pracovní list 4 Za každou správnou odpověď 1 bod – celkem 15 bodů
1	<i>začíná si postupně osvojovat některé termíny</i>	0–7 bodů
2	<i>operuje s charakteristicky obecně využívanými termíny</i>	8–12 bodů
3	<i>věcně správně používá obecně využívané termíny</i>	13–15 bodů
Zvolená úroveň	Posoudí kriticky vlastní pokrok v učení?	Zdroj: Sebehodnocení žáka (2, 4, 5) odpověď u úkolu 2, 4, 5 se neliší od reality – za každou reálnou odpověď 1 bod
1	<i>seznamuje se s technikami hodnocení vlastního pokroku; pokouší se o prvotní posouzení s využitím poskytnutých podpor a nástrojů</i>	0–1 bod
2	<i>posuzuje vlastní pokrok v učení s využitím doporučených nástrojů</i>	2 body
3	<i>kriticky posoudí vlastní pokrok v učení</i>	3 body
Zvolená úroveň	Dokáže určit překážky či problémy bránící vlastnímu učení?	Zdroj: Sebehodnocení žáka (6, 7) úkol 6–1 bod úkol 7–1 bod
1	<i>společně se učí rozlišovat a pojmenovávat překážky, které mu brání při jeho učení</i>	0 bodů
2	<i>rozliší a pojmenuje překážky, které mu brání v učení</i>	1 bod
3	<i>určí překážky či problémy bránící vlastnímu učení</i>	2 body
Dosažená úroveň		
začínající		0–20 bodů
poučený		21–32 bodů
aktivně užívající		33–40 bodů

