

Já a příroda – vyhodnocení

Po vyplnění dotazníků je důležitou fází společná diskuse nad tím, co a proč žáci vyplnili. V této fázi je možné upřesnit chápání jednotlivých vyjádření a provést případné úpravy. Zároveň si mohou žáci v této fázi ujasnit, jaké jsou možnosti splnění jejich závazků. Vlastní vyhodnocení dosažené úrovně klíčové kompetence je možné po vyplnění dotazníků (každý žák má jinou úroveň dosavadních zkušeností s environmentálně příznivými vzorci chování), ale zejména po uplynutí doby určené k plnění závazků (např. přes prázdniny). Pokud žák splnil všechny dohodnuté závazky i vlastní závazky, které si dal, lze jeho úkol považovat za zcela splněný. Výstupem hodnocení pak může být i množství splněných aktivit a kvantifikace hodnocení.

Splní-li pouze některé z nich, splnění úkolu je částečné a je vhodné se k němu po čase opět vrátit, formou diskuse. Vyplněné dotazníky včetně záznamu o skutečném splnění závazků by měly být součástí žákova portfolia.

Hodnoticí dotazník podává informaci o aktuální úrovni environmentálního povědomí žáka, a pokud je archivován (v portfoliu), umožňuje srovnání vývoje v čase.

