

Jak se chovám – hodnocení

Výstupní informací je pro žáka zpětná vazba ve všech položkách hodnocení. Získané bodové hodnocení je kvantifikací převoditelnou na známku nebo jinou hodnotu.

Hodnocení žáka

1. Žák přispěl do společné diskuse (1 bod)
2. Žák přispěl vícekrát do společné diskuse (další 1 bod)
3. Žák reflektoval své chování na základě rozdílu mezi hodnocením a sebehodnocením (1 bod)
4. Žák na základě reflexe svého chování uvedl možné zlepšení na své straně (1 bod)
5. Žák měl v tabulce méně než 3 rozdíly mezi sebehodnocením a hodnocením ze strany spolužáka a umí se tedy hodnotit realisticky (1 bod)

Výstupní informací pro učitele je podklad pro další vedení žáka v oblasti realistického sebehodnocení jako klíčové dovednosti pro zlepšování žákova chování i výkonu. Výsledná informace má učiteli pomoci vést žáka k vytváření si pozitivní, ale realistické představě o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru, samostatnost.