

Hodnoticí aktivita

Jsem aktivním občanem

Anotace

Žáci se seznamují s fungováním politiky na komunální úrovni. Na základě ankety občanů zvolí problém, který jejich obec nebo městská část má a který je pro žáky řešitelný. Daný problém se pokusí vyřešit.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

5. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

8 vyučovacích hodin

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Práce s počítačem, dovednost vyhledávat na internetu.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žáci by měli mít k dispozici počítač. Třída vyrazí při plnění hodnotící aktivity i do terénu.

Vzdělávací obor

Člověk a jeho svět

Očekávaný výstup

ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě).

ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- pochopení fungování instituce samosprávy v místě školy,
- formulování problému obce / městské části, kde se škola nachází,
- pochopení, jak žák může sám ovlivnit dění a participovat na něm v obci / městské části,
- osobní přispění k řešení vybraných problémů v obci / městské části dle možností žáků.

Součásti hodnotící aktivity

- Jsem aktivním občanem – vyhodnocení



Struktura a organizace realizace hodnotící aktivity

Realizace hodnotící aktivity je rozdělena do osmi na sebe navazujících aktivit. Na každou aktivitu je nutné vyhradit si celou vyučovací hodinu.

1. aktivita

- Žáci vyhledají na internetu jméno a kontakt starosty/starostky obce nebo městské části. Učitel seznámí žáky s tím, že by v blízké době měli navštívit obecní úřad nebo úřad městské části a že je nutné napsat starostovi/starostce žádost o návštěvu. Žáci se rozdělí do cca pětičlenných skupin a na papír napíší body, které by měly být v dopise obsaženy. Následně všechny skupiny prezentují body, které vymyslely a třída pod koordinací učitele dohromady napíše dopis se žádostí o návštěvu úřadu.

2. aktivita

- Po obdržení odpovědi od starosty/starostky se žáci vypraví na obecní/městský úřad. V případě, že odpověď od starosty/starostky nepříjde, může učitel na úřad zavolat, požádat o odpověď nebo se pokusit získat přímo termín možné návštěvy.

3. aktivita

- Po návštěvě obecního úřadu následuje vyplnění on-line testu, který učitel následně vyhodnotí. Po vyplnění testu je možné pokračovat sdílením informací, nabytých na obecním úřadě, ve škole v kroužku. Učitel může pokládat otázky, které padly v testu, případně použít i další:
 - o S kým jste na radnici/úřadě mluvili, jaká je jeho/její funkce a co má na starosti?
 - o Co jste se dozvěděli o fungování obce / městské části?
 - o Na čem se v současné době ve vaší obci / v městské části pracuje? Co se právě děje?
 - o Pokud potřebujete řešit nějaký problém, na koho se na úřadě můžete obrátit? V jakých dnech a hodinách je úřad přístupný občanům?
 - o S čím vším vám na úřadě mohou pomoci? Co úřad nejčastěji s občany řeší?
 - o Co jste při rozhovoru se zaměstnancem obce zjistili? Jaké vidí klady a zápory v obci?

4. aktivita

- Každý žák se sám pokusí sepsat, co se mu na obci líbí a co je podle něj problém. Učitel musí zdůraznit, že sepsané problémy by měly být nějakým způsobem řešitelné. Žáci mohou uspořádat např. úklidovou brigádu pro veřejnost nebo benefiční představení na podporu zeleně v obci, ale pravděpodobně nemohou zařídit v obci nový podnik apod. Poté žáci problémy obce a možná řešení sepíší (např. nepěkné prostředí zastávky autobusu – zkrášlení autobusové zastávky včetně schválení od obce).

5. aktivita

- Žáci vytvoří anketu pro občany jejich obce a nechají je určitou dobu hlasovat. Zajistí také distribuci ankety mezi občany (např. požádají o umístění na obecní webové stránky, stránky školy, vyhlášení v rozhlase...). Možnost, která v anketě zvítězí, bude následně realizována. Na internetu je možnost tvoření ankety a formulářů zdarma. Jako příklad je možné využít například tento: https://www.google.com/intl/cs_CZ/forms/about/

6. aktivita – Příprava realizace

- Vzhledem k širokému spektru možností problémů, kterým se žáci mohou věnovat, je tato část pouze návrh, který je možné upravit podle konkrétních potřeb. Možné je vytvoření skupin, které budou mít za úkol splnit jednotlivé činnosti, např.:
 - Propagátoři – výroba plakátů, grafické zpracování atd.,
 - Mediální experti – popsání realizace aktivity na webové stránky školy, do obecních novin apod.,
 - Komunikátoři – komunikace s obcí, občany, ředitelkou, učitelem atd.,
 - Finanční experti – vymýšlí možnosti, jak vydělat peníze na realizaci – např. benefice, koncert, divadlo,
 - Technici – doprava různých potřeb, instalace, zajištění materiálu,
 - Dokumentátoři – zajišťují fotografickou dokumentaci veškeré práce na aktivitě.

7. aktivita – Vlastní realizace

- Třída realizuje připravenou akci.

8. aktivita – Zpětná vazba a seznámení s výsledky

- Po ukončení realizace akce uspořádají žáci výstavu fotografií s popisky pro rodiče, zájemce z řad veřejnosti a zástupce obce a školy, kde zhodnotí, co se podařilo, případně nepodařilo naplnit.

Rozsah hodnocení

Hodnocen může být každý žák ve třídě na základě vyplněného on-line testu <https://docs.google.com/forms/d/1Hevws0Tok3NF4h87f6wAZ6RFCvud8KHhan7zUtbEY8M/edit>. On-line test musí každý učitel individuálně upravit, aby odpovídal podmínkám konkrétní obce a konkrétní návštěvě úřadu.