Plánování výletu – hodnocení

Skupina získá body podle toho, kolik členů úspěšně odargumentuje nebo prosadí svůj požadavek. Cílem je dosáhnout maxima bodů za jednotlivce a v součtu za skupinu.

Učitel dále může hodnotit jednotlivé žáky podle toho, jak se za zapojili do práce ve skupině.

- žák kvalitně věcně podložil argumenty svůj požadavek / žák úspěšně prosadil svůj požadavek (maximálně 5 bodů)
- žák přistupoval ke spolupráci konstruktivně, zapojoval se (více než 1x) a přispěl k dosažení cíle (maximálně 5 bodů)
- žák respektoval požadavky ostatních spolužáků / žák dokázal věcnými argumenty reagovat na požadavky ostatních spolužáků (maximálně 4 body)

I při navrženém postupu hodnocení je tato aktivita vhodná jako rozvíjející, nikoliv jako čistě hodnotící. Využití získaných bodů může mít pro hodnocení žáka podpůrnou roli a je využitelné především pro rozvoj výše uvedených dovedností žáka.

Jméno žáka	Hodnocená součást klíčové kompetence		
	1. žák kvalitně věcně podložil argumenty svůj požadavek / žák úspěšně prosadil svůj požadavek	2. žák přistupoval ke spolupráci konstruktivně, zapojoval se (více než 1x) a přispěl k dosažení cíle	3. žák respektoval požadavky ostatních spolužáků / žák dokázal věcnými argumenty reagovat na požadavky ostatních spolužáků