

Světové strany – hodnoticí arch

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů klíčové kompetence u jednotlivých žáků na základě reflexe dostupných zdrojů:

- žakovská práce (**pracovní list 2, 3**),
- záznamový arch.

Úroveň	Naplňuje řešení problému?	Zdroj: pracovní list 2 Úkol 1, 2	Zdroj: záznamový arch (PL1 – 1, 2; PL2 – 1, 2)
1	s dopomocí navrhne způsob řešení problému	0–1,5 bodu	dopomoc u více než poloviny úloh
2	samostatně navrhne způsob řešení známého problému / typu problému, se kterým se již setkal	2–3 body	bez dopomoci nebo malá dopomoc
Úroveň	Nakolik samostatně a poučeně vyhledá potřebné informace z pracovních listů a řeší problém?	Zdroj: pracovní list 3 Úkol 3 <i>ANO – 3 body</i> <i>SPÍŠE ANO – 2 body</i> <i>SPÍŠE NE – 1 bod</i> <i>NE – 0 bodů</i> (odpovědi musí souhlasit s realitou)	Zdroj: záznamový arch (PL3 – 1)
1	s dopomocí vyhledá informace, které považuje za užitečné k řešení problému; problémy řeší intuitivně, s dopomocí	0–1 bod	výrazná dopomoc
2	dle povahy problému jej řeší samostatně; samostatně vyhledá informace, k řešení problému využívá určité naučené postupy	2–3 body	bez dopomoci nebo malá dopomoc
Úroveň	Formuluje závěry řešení?	Zdroj: pracovní list 3 Úkol 2	Zdroj: záznamový arch (PL3 – 2)
1	na základě výsledků řešení problému formuluje s dopomocí závěr	<i>Závěr ze získaných poznatků nevyznačil, vyznačil nesprávně nebo vyznačil za dopomoci.</i> <i>0 bodů</i>	dopomoc
2	na základě výsledků řešení problému samostatně formuluje závěr	<i>Samostatně a přehledně zaznamenal výsledek.</i> <i>1 bod</i>	bez dopomoci

Úroveň	Vyhodnotí řešení a postup řešení?	Zdroj: pracovní list 3 (úkol 4, 5, 6) <i>Za reálně zodpovězený úkol 1 bod</i>	Zdroj: záznamový arch (PL3 – 4, 5, 6)
1	s dopomocí provede dílčí hodnocení řešení problému	<i>vyplněno s výraznými odlišnostmi od reality</i> 0–2 body	výrazná dopomoc
2	provede dílčí hodnocení řešení problému	odpovědi souhlasí s realitou 3 body	bez dopomoci
Dosažená úroveň			
	začínající	0–5 bodů	
	poučený	6–10 bodů	

