

Světové strany – záznamový arch

Učitel si v hodině zaznamenává situace, při kterých si jednotliví žáci vyžádají výraznou pomoc při řešení. Zaznamená si (například pomocí /), kdo se konkrétně ptal a co požadoval za pomoc. Případně uvede do poznámky, kdo poskytoval pomoc. Arch předpokládá cílené zaznamenávání u maximálně šesti žáků.

Pracovní list	Důvod oslovení	Jméno, příjmení žáka (příp. iniciály)						Poznámky
PL 1	<i>Úkol 1</i> – Neví si rady s postupem řešení, nedokáže samostatně formulovat dílčí činnosti, případně je formuluje příliš obecně, např.: zahájím práci, sestavím dle obrázku, vyřeším to.							
	<i>Úkol 2</i> – Neví si rady se seznamem pomůcek.							
PL 2	<i>Úkol 1</i> – Samostatně nekontroluje postup řešení nebo porovnání plánu neodpovídá skutečnosti.							
	<i>Úkol 2</i> – Neumí ověřit, zda je jeho pomůcka mezi uvedenými pomůckami obsažena nebo jeho kontrola neodpovídá skutečnosti.							
PL 3	<i>Úkol 1</i> – Nedokáže postupovat podle nákresu. Např. se ptá, co má dělat, jak to má dělat.							
	<i>Úkol 2</i> – Nedokáže formulovat závěry. Např. nedokáže zakreslit sever dle vyrobeného kompasu, zkontrolovat správnost dle buzoly nebo porovnat s předchozím návrhem.							
	<i>Úkol 4, 5, 6</i> – Nedokáže zhodnotit svůj postup, identifikovat problémy v řešení.							