

Soutok – pracovní list

Pracovní list – 1. část

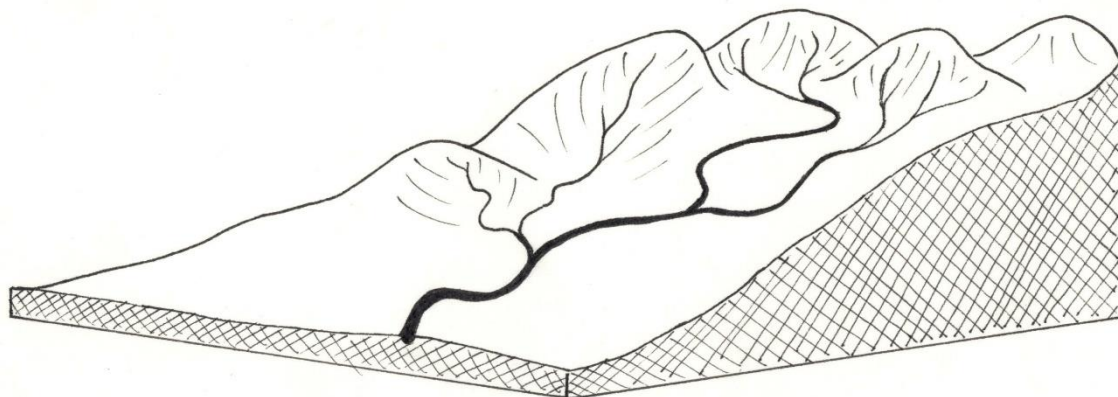
Tyto úkoly žáci vypracují ve skupinách po 3–4 žácích. Po jejich vypracování proběhne společné vyhodnocení výsledků.

Úvodní text:

Petr bydlí v Pardubicích, blízko místa, kde se řeka Chrudimka vlévá do Labe. V poslední době mu vrtalo hlavou, proč to není naopak. Aha, protože Chrudimka je menší řeka než Labe! Ale je tomu tak vždy? A jak se pozná, že je řeka menší?

Úkol č. 1: Najděte co nejvíc možností, podle čeho může být jedna řeka větší než druhá.

Úkol č. 2: V obrázku vyznačte, čemu se říká: pramen, soutok, přítok, hlavní tok, ústí.



Úkol č. 3: S pomocí mapy České republiky najděte alespoň pět měst, která leží na soutoku dvou řek a alespoň dvě města, která leží na soutoku tří nebo více řek.

Města na soutoku dvou řek (5):

Města na soutoku tří a více řek (2):

Úkol č. 4: Rozhodněte, zda platí následující tvrzení:

Berounka je přítokem Sázavy.	ANO	NE
V Litoměřicích se vlévá Jizera do Labe.	ANO	NE
Brno leží na soutoku Svitavy a Svratky.	ANO	NE

Úkol č. 5: Který soutok dvou větších řek se nachází nejbližší od vaší školy?

Úkol č. 6: S pomocí mapy ČR najdi příklad města, z jehož názvu je patrné, že leží na soutoku, a zjisti, které řeky jím protékají.



Pracovní list – 2. část

Tuto část vypracuje každý žák samostatně.

Úkol č. 7: Jak (čím) jsem přispěl k řešení úkolů já a moji spolužáci?

Čím jsem přispěl já?	
Čím přispěli ostatní?	
Jméno spolužáka	



Pracovní list – 3. část

Tuto část vypracují žáci ve skupinách.

Úkol č. 8: Teď porovnej svoji tabulku s tím, jak ji vyplnili ostatní členové skupiny, a společně vytvořte novou tabulku tak, abyste s ní všichni souhlasili (vzájemně se domluvte).

Jméno	Čím přispěl k řešení úkolů:

Zdroj obrázku: Autorský tým

