

Odkud brát energii v budoucnosti? – hodnocení

Hodnoticí aktivita se zaměřuje na hodnocení aspektu *jednání podle práv a povinností* klíčové kompetence občanské. Hodnocení vychází z řešení úlohy zaměřené na identifikaci postojů ke dvěma možnostem, jakými elektrárnami v budoucnosti nahradit jaderné elektrárny v Česku. Podstatou je, zda žák dokáže formulovat i argumenty různých lidí nebo skupin lidí (nejen svoje).

Hodnocení aspektu kompetence probíhá na základě řešení úkolů č. 2 a 3. Žák dosahuje stupně *poučený* aspektu kompetence, pokud dokáže uvést aspoň 3 ze 4 požadovaných relevantních argumentů – podrobněji viz tabulka níže.

Za relevantní argumenty v úkolu 2 se považují například: ekonomický zájem firem, které se zabývají fotovoltaickými elektrárnami; ekonomický zájem firem, které se zabývají větrnými elektrárnami; menší dovoz plynu; menší spotřeba plynu; celkově levnější varianta.

Za relevantní argumenty v úkolu 3 se považují například: ekonomický zájem firem, které se zabývají plynovými elektrárnami; menší závislost na slunečním svitu; méně zabraných pozemků fotovoltaickými elektrárnami; nezávislost na větru; nenarušení rázu krajiny větrnými elektrárnami.

Naplnění aktivního občanství		
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený
Charakteristika sledovaného aspektu kompetence	Při rozboru situace každodenního života zdůrazňuje svůj náhled. Není schopen identifikovat různé náhledy.	Při rozboru situace každodenního života identifikuje různé náhledy.
Úspěšnost v řešení úlohy	Všechny ostatní možnosti než jsou uvedeny ve vedlejším okně „poučený“ (podrobněji viz tabulka níže).	Žák uvedl aspoň jeden relevantní argument pro jednu z variant a zároveň aspoň dva relevantní argumenty pro druhou z variant.

Vyjádření osobního postoje žáka v úkolu 1 se nezahrnuje do vyhodnocení úrovně aspektu kompetence. Tato otázka slouží zejména pro kvalitativní vyhodnocení a ukazuje další prostor pro rozvoj kompetence. Zejména v případě nedosažení úrovně aspektu kompetence *poučený* je vhodné posoudit, zda je uvedená argumentace (v úkolu 2 nebo 3) ve shodě s postojem žáka vyjádřeným v úkolu 1.

Záznam pro vyhodnocení

K zaznamenání výsledků jednotlivých žáků a vyhodnocení kompetence slouží *Záznamový arch pro vyhodnocení aspektu*. Do archu zaznamenejte, zda žák u jednotlivých úkolů uvedl relevantní argumenty (0, 1 nebo aspoň 2 u každého z úkolů 2 a 3). Pokud žák uvedl více než 2 relevantní argumenty u daného úkolu, zaznamenejte jen počet 2.

Všechny varianty dosažení úrovně *začínající* a *poučený* aspektu kompetence jsou uvedeny v tabulce níže (3. až 5. sloupec).

Jednotlivé možnosti při vyhodnocování

Jméno žáka	Vyjádření vlastního postoje (úkol 1)	Důvody pro 1. variantu (úkol 2)	Důvody pro 2. variantu (úkol 3)	Úroveň aspektu kompetence
	pro 1. variantu	0	0	začínající
	pro 2. variantu	1	0	začínající
	pro 1. variantu	0	1	začínající
	pro 2. variantu	1	1	začínající
	pro 1. variantu	0	2	začínající
	pro 2. variantu	2	0	začínající
	pro 1. variantu	2	1	poučený
	pro 2. variantu	1	2	poučený
	pro 1. variantu	2	2	poučený

