

## První pomoc – hodnocení

Základem hodnocení záchranáře je hodnocení učitelem, který hodnotí na základě svého pozorování za pomoci záznamového archu Učitelské hodnocení, záchranáři jsou hodnoceni na třech úrovních (1–3). Základem hodnocení ostatních žáků je hodnocení správnosti postupu v jejich žákovských listech – přístupu k člověku v bezvědomí, ostatní žáci na prvních dvou úrovních (1–2), protože se jedná o teoretickou znalost.

### Vlastní vyhodnocení žákovských listů a učitelského vyhodnocení:

Kromě celkového počtu bodů je pro hodnocení dosažené úrovně rozhodující i hodnocení prvních tří indikátorů (Rozhlédl/a se a vyhodnotil/a celkovou situaci – např. hrozící nebezpečí; Následně přistoupil/a k člověku v bezvědomí bez zbytečného odkladu; V průběhu scénky zavolal/a záchrannou službu).

Vzhledem k tomu, že na základě vyplnění žákovského listu nelze rozhodnout o dosažení úrovně 3 a 4, protože u pozorovatelů se jedná o čistě teoretickou znalost, probíhá u většiny žáků hodnocení pouze na úrovních 1 a 2. U žáků, kteří hrají záchranáře, je hodnocena znalost v rámci hraní rolí a probíhá hodnocení na úrovních 1–3.

### Slovní popis a bodování úrovní záchranáře:

#### 1) začínající

Spíše než podle situace se rozhoduje intuitivně podle svých vlastních potřeb.

Pokud záchranář vůbec nesplnil jeden či více z prvních tří indikátorů (odpověď „ne“ v tabulce hodnocení učitele), které jsou základní pro bezpečnost zachránce i zachraňovaného (Rozhlédl/a se a vyhodnotil/a celkovou situaci [hrozící nebezpečí]; Následně přistoupil/a k člověku v bezvědomí bez zbytečného odkladu; V průběhu scénky zavolal/a záchrannou službu), dosahuje bez ohledu na splnění dalších indikátorů (které je nepravděpodobné) úrovně 1, začínající. Pokud např. splnil jeden nebo dva z těchto základních indikátorů částečně, může dosáhnout úrovně 1 či 2, a to v závislosti na celkovém počtu bodů.

Pokud záchranář splnil všechny tři základní indikátory (Rozhlédl/a se a vyhodnotil/a celkovou situaci [hrozící nebezpečí]; Následně přistoupil/a k člověku v bezvědomí bez zbytečného odkladu; V průběhu scénky zavolal/a záchrannou službu) alespoň tak, že za ně získal 4 body (tedy jeden splnil a další dva splnil částečně), je pro jeho další hodnocení (úroveň buď 1, nebo 2) rozhodující celkový počet bodů. Celkový počet bodů pro úroveň 1: 0–9.

#### 2) poučený

Rozhoduje se po zvážení dané situace, a to i s ohledem na ostatní, pokusí se poskytnout (první) pomoc. Tedy vyhodnotí celkovou situaci i s ohledem na vlastní bezpečnost, přistoupí k člověku v bezvědomí, snaží se pomoci, i když někdy váhá, co má dělat. Zavolá na linku 155 (112). *Všechny tyto tři indikátory je nutné splnit, aby žák dosáhl úrovně 2 poučený.*

Dále např. neúplně popíše situaci. Pokouší se postupovat podle instrukcí, ne vždy ve správném pořadí (pokud je pořadí relevantní). Zavěsil by dříve než dispečer. Případně se pokouší poskytnout první pomoc bez zavolání na linku 155, ale opomene některé důležité kroky (např. záklon, kontrolu dechu). Neprovede následnou kontrolu dechu.

Poučený záchranář kromě splnění tří základních indikátorů na minimálně 4 body splní i další indikátory tak, aby celkem získal minimálně 10 bodů. Celkový počet bodů pro úroveň 2: 10–26.

### 3) aktivně používající

Umí se v některých situacích rozhodnout zodpovědně, v některých situacích poskytne (první) pomoc. V této konkrétní situaci tedy rozpozná situaci, ve které někdo potřebuje pomoci. Před poskytováním první pomoci vědomě dbá na vlastní bezpečnost (Rozhlédl/a se a vyhodnotil/a celkovou situaci [hrozící nebezpečí], např. jestli nebyl člověk sražen autem, zda nehrozí, že pojedou další apod.), následně přistoupil/a k člověku v bezvědomí bez zbytečného odkladu. V průběhu scénky zavolá na linku 155 (112) a postupuje podle pokynů dispečera.

Dále záchranář aktivně používající své znalosti přístupu k člověku v bezvědomí zavěsí až po poskytnutí všech potřebných informací, vyslechnutí pokynů a jako druhý (po dispečerovi). Po konzultaci s dispečerem, případně předtím bez ní správně vyhodnotí, zda je člověk v bezvědomí (správně provedený bolestivý podnět) a dýchá (kontroluje dech poslechem i zrakem alespoň 10 vteřin). Provede i následnou kontrolu dechu, a to opakovaně do příjezdu záchranné služby (ukončení scénky).

Aby žák dostal hodnocení úrovně 3, musí kromě celkového počtu bodů splnit tři základní indikátory a získat za ně celkem 6 bodů. Celkový počet bodů pro úroveň 3: 27–30.

### Slovní popis a bodování úrovní ostatních žáků:

#### 1) začínající

Spíše než podle situace se rozhoduje intuitivně podle svých vlastních potřeb.

Pokud žák správně neseřadil tři základní indikátory, které jsou základní pro bezpečnost zachránce i zachraňovaného (tedy v pořadí

1 – Rozhlédl/a se a vyhodnotil/a celkovou situaci [hrozící nebezpečí],

2 – Volání záchranné služby a následný hovor s dispečerem – někdy v průběhu scénky zavolal/a záchrannou službu a další indikátory „v průběhu hovoru“,

3 – Následně přistoupil/a k člověku v bezvědomí bez zbytečného odkladu;  
nebo v pořadí

1 – Rozhlédl/a se a vyhodnotil/a celkovou situaci [hrozící nebezpečí],

2 – Následně přistoupil/a k člověku v bezvědomí bez zbytečného odkladu

– v tom případě stále platí, že žák musí na nějaké pořadí zařadit i indikátor V průběhu scénky zavolal/a záchrannou službu, i když jiné činnosti tomu mohou předcházet), pak

dosahuje bez ohledu na správnost pořadí dalších indikátorů úrovně 1, začínající.



Pokud žák správně seřadil tři základní indikátory (Rozhlédl/a se a vyhodnotil/a celkovou situaci [hrozící nebezpečí]; Následně přistoupil/a k člověku v bezvědomí bez zbytečného odkladu; V průběhu scénky zavolal/a záchranou službu), rozhoduje o tom, zda dosáhl úrovně 1, nebo 2, celkový počet bodů. Žák je na úrovni 1, začínající, pokud dosáhl 0–5 bodů.

Za každý správně seřazený indikátor získává žák jeden bod. Za zařazení indikátorů, které se vážou k volání záchrané služby (V průběhu scénky zavolal/a záchranou službu – 155 nebo 112, Správně a úplně popsal/a situaci – představil/a sebe, včetně telefonního čísla; upřesnění místa; počtu lidí, kteří potřebují pomoc; stáří; v jakém jsou stavu – ve smyslu leží na zemi, zda reagují, Postupoval/a podle pokynů dispečera, Při telefonování počkal/a, až dispečer zavěsí) žák nezískává body. Pokud je u indikátorů uvedeno rozpětí pořadových čísel (8–10), získává žák bod za zařazení indikátoru na kterékoli pořadí z uvedených.

## 2) poučený

Rozhoduje se po zvážení dané situace, a to i s ohledem na ostatní, pokusí se poskytnout (první) pomoc. Tedy vyhodnotí celkovou situaci i s ohledem na vlastní bezpečnost, přistoupí k člověku v bezvědomí, snaží se pomoci, i když někdy váhá, co má dělat. Zavolá na linku 155 (112). Žák musí správně seřadit tři základní indikátory a mít 6–11 bodů, aby dosáhl úrovně 2.

---

## Časté chyby a komentáře k nim

- Nevyhodnocení situace s ohledem na vlastní bezpečnost a další hrozící nebezpečí (podle povahy situace, např. pád předmětu, auta, zdroj popálenin)
- Volání jiného čísla (v ČR je nejvhodnější pro záchranou službu 155), ale zároveň přepojí, i když to chvíli trvá
- Nedostatečně uvedené údaje, nejhorší v kombinaci s předčasně ukončeným hovorem. Je vhodné dát si telefon na hlasitý odposlech, abychom měli volné ruce a mohli telefonovat i jednat
- Při oslovení příliš tiché oslovení, bolestivý podnět není bolestivý. Zároveň pozor na to dávat cizímu (potenciálně nebezpečnému člověku) bolestivý podnět, zejména při poskytování první pomoci dětem
- Malý záklon hlavy. Musí být proveden důkladně, aby byly uvolněny dýchací cesty. Nedoporučuje se vytahovat jazyk, ten při záklonu samovolně přestane překážet
- Krátká kontrola dechu, případně kontrola moc z dálky

