

Hodnoticí aktivita

Mapa Pyrenejského poloostrova

Anotace

Hodnoticí aktivita „Mapa Pyrenejského poloostrova“ umožňuje hodnocení dosažené úrovně vybraných aspektů KK sociální a personální. Tyto klíčové kompetence jsou rozvíjeny, resp. ověřovány prostřednictvím zeměpisného učiva (místopis Pyrenejského poloostrova).



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

6.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

Jedna vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Hodnoticí aktivita nevyžaduje zvláštní předchozí znalostní a kompetenční předpoklady žáků. Z hlediska znalostí je pro účely ověřování dosažené míry KK spíše vhodné, aby žáci pokud možno znali co nejméně místopisných pojmů z území Pyrenejského poloostrova. Je však důležité, aby ovládali orientaci na mapě (nezaměňovat světové strany), zvládali základní práci s měřítkem mapy a aby na slepé mapě Pyrenejského poloostrova dokázali lokalizovat jednotlivé státy (Španělsko, Portugalsko) a správně zasadit toto území do okolního kontextu, tj. lokalizovat na slepé mapě sousední státy (Francie), přilehlá moře a oceány (Středozemní moře, Atlantský oceán) a Gibraltarský průliv.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Pomůcky: pracovní list, kartičky s informacemi.

Vzdělávací obor

Zeměpis

Očekávaný výstup

Z-9-1-01 organizuje geografické informace z dostupných kartografických produktů.

Hodnocená klíčová kompetence

Hodnocení je zaměřeno na vybrané aspekty KK **sociální a personální**.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Kompetence sociální a personální

- Na základě poznání svých možností nebo přijetí určité role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce.
- Účinně spolupracuje při dosažení společného cíle.
- Přispívá k utváření příjemné pracovní atmosféry.

Součástí hodnocí activity

1. Mapa Pyrenejského poloostrova – zadání úkolu pro žáky
2. Mapa Pyrenejského poloostrova – jednotlivé informace na kartičkách (kartiček je celkem 60).
3. Mapa Pyrenejského poloostrova – hodnocí arch pro učitele (vybrané aspekty KK sociální a personální)
4. Mapa Pyrenejského poloostrova – hodnocení
5. Mapa Pyrenejského poloostrova (Zdroj obrázku: Autorský tým)

Struktura a organizace realizace hodnocí activity

Popis zadání úlohy pro učitele, zadání pro žáky, kartičky s popisem, slepá mapa Pyrenejského poloostrova.

Rozsah hodnocení

Vzhledem k náročnosti hodnocení dosažené úrovně KK doporučujeme, aby si učitel vybral několik žáků, které bude při plnění úkolu z tohoto hlediska pozorovat a hodnotit.

Hodnocení

Hodnocení hodnocí activity provádí učitel do hodnocího archu na základě pozorování vybraných žáků.

Podrobněji viz samostatný soubor.

Obměna hodnocí activity ve výuce

Úlohu lze využít také jako rozvíjející (bez hodnocení dosažené úrovně vybraných aspektů KK), případně jen jako nástroj pro výuku regionální geografie Pyrenejského poloostrova.