

Mapa Pyrenejského poloostrova – hodnocení

Úloha je hodnocena ve dvou oblastech – za správnost řešení (z tohoto hlediska jsou hodnoceny celé skupiny a toto hodnocení ukazuje, zda, případně do jaké míry, splnily skupiny zadaný úkol). Z hlediska dosažené míry úrovně hodnocené KK jsou hodnoceni vybraní žáci, které učitel pozoruje a hodnotí v průběhu plnění aktivity.

Za vyřešení zadané úlohy jsou jednotlivé skupiny učitelem bodově ohodnoceny podle předem stanovených kritérií, skupiny tedy lze kvantitativně srovnat podle dosažených výsledků.

Za zpracování získávají body:

- menší část za rychlost zpracování (podle pořadí odevzdání – podle vzorce $x = n - a$, kde x je počet bodů, které získá daná skupina, n je celkový počet skupin a a je pořadí dané skupiny)
- větší část za kvalitu (za každý nesplněný pojem, případně chybně lokalizovaný pojem, se skupině odečítají dva body, za každý pojem navíc získává skupina jeden bod).

Tyto body slouží k motivaci, případně k hodnocení očekávaných výstupů vzdělávacího oboru, resp. předmětu zeměpis.

Hodnocení věcné správnosti obsahu map je vhodné provést společně s žáky.

Hodnocení rychlosti a kvality zpracování poskytuje žákům informaci o tom, zda a na jaké úrovni dosáhli stanoveného cíle. Hodnocení vybraných aspektů KK sociální a personální provádí učitel během plnění aktivity do hodnoticího archu (viz samostatný soubor). V hodnoticím archu jsou uvedena tvrzení o dosažené úrovni dílčích výstupů jednotlivých hodnocených aspektů a učitel do tohoto archu zaznamenává, zda byly tyto dílčí výstupy u jednotlivých pozorovaných žáků zaznamenány.