

Mapa Pyrenejského poloostrova – hodnoticí arch pro učitele (vybrané aspekty KK sociální a personální)

Aspekt kompetence Číslo/název	škála	Charakteristika jednotlivých stupňů/úrovní škály	Iniciály žáků						
1	účinná spolupráce	1	zapojuje se do spolupráce jen na základě vnějšího impulsu, svou roli v rámci společné práce neodlišuje od rolí ostatních						
		2	do společné práce se zapojuje bez problémů a bez nutnosti vnějšího impulsu, dodržování své role ve skupině se žákovi během úkolu obtížně daří						
		3	na základě poznání svých možností nebo přijetí určité role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce						
		4	pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce bez ohledu na role, ve kterých je v dané činnosti						
2		1	nebrání se spolupráci – vykoná adekvátní část						
		2	ochotně spolupracuje – nejen vytvoří svou část, ale zajímá se i o práci ostatních						
		3	účinně spolupracuje při dosažení společného cíle						
		4	vytváří předpoklady pro spolupráci například přizváním dalších osob k řešení						
3		1	pracovní atmosféru vědomě neovlivňuje; její proměny souvisí s jinými faktory (obtížnost úkolu, předpokládané hodnocení apod.)						
		2	nijak nepřispívá k příjemné pracovní atmosféře, ale záměrně ji „nekaží“ ani v souvislosti s dalšími faktory (obtížnost, hodnocení atp.)						
		3	přispívá k utváření příjemné pracovní atmosféry						
		4	dokáže motivovat ke spolupráci své okolí i v situacích, kdy jsou nepříznivé vnější faktory (hodnocení; obtížnost atp.)						