

Zeměpisný fotbal na téma Mapy – zadání úloh a jejich řešení

Školní atlas světa je zdrojem velkého množství informací. Nyní si ověříme, zda dokážete tyto informace vyhledat a vzájemně propojovat.

U následujících tvrzení rozhodněte, zda platí, či ne a zároveň svoji odpověď doložte konkrétním příkladem. Záleží na vás, zda při tom využijete školní atlas. Někdy to bude nutné. Může se stát, že budete potřebovat prostudovat i více stránek atlasu najednou.

1. Čím je stát rozlehlejší, tím má vždy více sousedů.
(NE, např. Kanada je mnohem rozsáhlejší než Česko, ale sousedí pouze s USA. Česko má čtyři sousední státy)
2. Některá hlavní města leží při pobřeží moří či oceánů.
(ANO, např. Singapur nebo Amsterdam)
3. Existují státy, které se rozkládají jak na severní, tak i na jižní polokouli.
(ANO, např. Brazílie)
4. Existují státy, které se rozkládají jak na západní, tak i na východní polokouli.
(ANO, např. Velká Británie)
5. Některé evropské státy mají větší rozlohu než Bulharsko.
(ANO, např. Francie či Ukrajina)
6. Existují státy, jejichž řeky tečou do tří rozdílných moří.
(ANO, např. v Rusku)
7. Na mapě Česka ve školním atlasu světa se nacházejí všechny obce naší republiky.
(NE, ve školním atlasu není tak podrobná mapa)
8. Z map školního atlasu světa lze přesně vypočítat (tj. na desítky kilometrů) vzdušnou vzdálenost mezi Ostravou a Madridem.
(NE, nelze, protože mapa zkresluje délky, neboť povrch Země, jejíž tvar je blízký kouli, je převeden do roviny. Přesněji by bylo možné změřit vzdálenost na glóbu)
9. Z map školního atlasu světa lze určit, jak se jmenuje místo, které má tyto souřadnice: 190^0 v. d., 50^0 j. š.
(NE, neexistuje poledník 190^0 v. d.)
10. Z klimatických map školního atlasu světa můžeme vyčíst, jaká teplota vzduchu bude v Moskvě v poledne za čtrnáct dní.
(NE, konkrétní stav počasí z klimatických map nelze zjistit)
11. V mapách školního atlasu světa lze vyhledat místa, ve kterých je poledne ve stejném okamžiku jako v Praze.
(ANO)

Další otázky jsou zaměřeny na měřítko mapy. U některých budete muset i trochu počítat.

12. Jaké měřítko bude mít plán pozemku, na kterém plánujeme stavbu rodinného domu? 1 : 200, anebo 1 : 2 000 000? (1 : 200)
13. Kolik metrů ve skutečnosti odpovídá 1 cm na mapě s měřítkem 1 : 100 000? (1000 m)
14. 1 cm na mapě odpovídá 50 m ve skutečnosti. Jaké měřítko má tato mapa? 1 : 5 000

15. Na mapě s měřítkem 1 : 75 000 jsou dvě místa od sebe vzdálená 10 cm. Jaká je jejich vzdálenost (v km) ve skutečnosti? (7,5 km)
16. Na mapě s měřítkem 1 : 10 000 jsou dvě místa od sebe vzdálená 5 cm. Jaká je jejich vzdálenost (v m) ve skutečnosti? (500 m)
17. Která mapa je podrobnější? Ta s měřítkem 1 : 25 000, či 1 : 100 000? (Podrobnější je 1 : 25 000)
18. Přímá vzdálenost dvou míst A, B je ve skutečnosti 3,2 km a na mapě 8 cm. Určete měřítko mapy. (1 : 40 000)
19. Máme dvě mapy rozložené na desce psacího stolu, obě zobrazují část území Evropy. Jedna má měřítko 1 : 50 000 a druhá 1 : 15 000 000. Na které z těchto map můžeme vyhledat jak Prahu, tak i Londýn? (1 : 15 000 000)
20. Plánek města mám celý pomačkaný, a tak nemohu přečíst, zda je zde uvedeno měřítko 1 : 2 000, nebo 1 : 2 000 000. Co odhaduješ ty? (1 : 2 000)

