

Interpretace geografických zdrojů informací na příkladu problematiky kácení tropických deštných lesů – informace pro učitele

Každý žák samostatně vypracovává zadané úlohy v pracovním listu. Před jejich samotným zadáním je možné žáky uvést do tématu tropické deštné lesy, nicméně obdobně je možné využít i samotné úlohy jako úvod do probíraného tématu. Na závěr hodiny je vhodné s žáky realizovat reflexi samostatné práce – sdělit žákům správné odpovědi (součástí této hodnoticí aktivity) a diskutovat s nimi o obtížnosti jednotlivých (pod)úloh a následně o důležitosti kritického přístupu k jednotlivým zdrojům informací.