

Interpretace geografických zdrojů informací na příkladu problematiky kácení tropických deštných lesů – přehled dosažené úrovně kompetence a závěrečné hodnocení

Kritérium: žák kriticky posuzuje informační hodnotu textu a různých typů grafických materiálů (aspekt: účelné využívání komunikačních prostředků a technologií)		
Na základě celkového počtu získaných bodů z úloh 1, 3 – oranžově podbarvená kritéria – a 4 (maximální počet: 20 bodů).		
1) začínající (0 až 5 bodů)	2) poučený (6 až 12 bodů)	3) aktivně užívající (13 až 20 bodů)
Pokud se pokouší, pak pouze ojedinele, respektive nahodile zvládne rozlišit informační hodnotu různých typů materiálů (text, graf, tabulka, mapa).	Pokouší se a částečně zvládne posoudit informační hodnotu některých typů materiálů (např. text, graf, tabulka, mapa).	Rozlišuje informační hodnotu materiálů bez ohledu na jejich typ (text, graf, tabulka, mapa).

Kritérium: žák efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů (aspekt: využívání informací z různých zdrojů)		
Na základě celkového počtu získaných bodů z úloh 2, 3 – zeleně podbarvená kritéria – a 5 (maximální počet: 51 bodů).		
1) začínající (0 až 12 bodů)	2) poučený (13 až 30 bodů)	3) aktivně užívající (31 až 51 bodů)
Pokud se pokouší, pak pouze ojedinele zvládne pracovat dle zadání s předloženými zdroji informací (text, tabulka, mapa, družicový snímek, fotografie).	Vyhledává, ale pouze částečně třídí a propojuje informace z předložených zdrojů informací. Případně vyhledává, třídí a propojuje informace pouze z některých zdrojů (např. text, tabulka, mapa, družicový snímek, fotografie).	Efektivně vyhledává, třídí i propojuje informace z různých zdrojů (text, tabulka, mapa, družicový snímek, fotografie).