

## Jak je teď v Austrálii? – hodnoticí formulář pro učitele

Pro jednotlivé žáky vyplňuje učitel stanovený počet bodů na základě níže uvedeného hodnocení:

2 body = indikátor naplněn bez výhrad, 1 bod = indikátor naplněn zčásti (s určitými výhradami), 0 bodů = indikátor nenaplněn.

Následně body pro každého žáka sečte a podle hodnoticí tabulky může jednotlivé hodnocené žáky zařadit do příslušné dosažené úrovně rozvoje hodnocených aspektů.

Očekávaný výstup (aspekt)	Indikátory naplnění	Iniciály žáka							
Aspekt:									
v ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle	žákovo vyprávění je věcně správné								
	žákovo vyprávění obsahuje požadované informace k danému tématu								
	ústní projev žáka je výstižný a souvislý								
dovede svůj ústní projev přizpůsobit účelu a adresátovi sdělení	vyprávění žáka neobsahuje odborné termíny nebo jsou při jejich použití tyto termíny srozumitelně vysvětleny								
	vyprávění je tvořeno převážně kratšími větami a má jednoduchou strukturu								
	ústní projev žáka je jednoduchý, jasný a srozumitelný								
dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě	žák používá alespoň občas vlastní slovní obraty, nejedná se pouze o doslovnou reprodukci informací z původního zdroje								
	vyprávění žáka je originální a nápadité								
	v ústním projevu žák účelně využívá možnosti svého hlasu jako podporu svého sdělení (např. různá intonace pro vyjádření otázky, zdůraznění podstatné informace apod.)								

rozlišuje informační hodnotu různých typů textů, grafických a obrazových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků	zdroje, které žák využil, odpovídají danému účelu (např. pro zjištění aktuálního počasí využil skutečně aktuální meteorologickou informaci, nikoliv klimadiagram nebo předpověď počasí)								
	k vypracování použil žák důvěryhodné zdroje (např. oficiální stránku meteorologické služby)								
<b>Celkové hodnocení</b>	<b>Součet bodů ve sloupcích pro je dnotlivé žáky</b>								

## Hodnoticí tabulka

<b>Kritéria:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- v ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle</li> <li>- dovede svůj ústní projev přizpůsobit účelu a adresátovi sdělení</li> <li>- dovede se vyjádřit adekvátně tvořivě</li> <li>- rozlišuje informační hodnotu různých typů textů, grafických a obrazových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků.</li> </ul>			
1	2	3	4
Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<b>Bodové hodnocení úlohy:</b>			
0–7 bodů	8–15 bodů	16–22 bodů	

