ČSI | Česká školní inspekce

Odkud čerpat fyzikální informace a odkud raději ne – pracovní list 1 – správné řešení a bodování

Učitel oboduje řešení žáků podle níže uvedeného návrhu. Za řešení u každé webové stránky může žák získat 4 body – z toho 2 body za správné celkové rozhodnutí, zda zdroj doporučuje nebo nedoporučuje, a dále 2 body za dva konkrétní relevantní argumenty.

Za správné celkové rozhodnutí dostává žák dva body (nikoli jeden), protože ho považujeme za velmi důležité, i když by nebylo doloženo konkrétními relevantními argumenty (žák k němu může dospět intuitivně). Pokud žák uvede více než dva relevantní argumenty, další body nezískává. Rovněž nejsou negativně bodovány nerelevantní argumenty.

Celkově tedy žák může získat 16 bodů. Při hodnocení argumentů je na zvážení učitele, které další argumenty (kromě níže uvedených) uzná za relevantní.[1]

Typická správná řešení:

Webovou stránku A…
nedoporučuji k opakovanému získávání spolehlivých fyzikálních informací,
protože… *(2 body)*

jsou na ní uvedena slova jako „drby“, „skandály“ *(1 bod)*
názvy článků jsou podezřelé, skandální (jaderný reaktor z vysavače) *(1 bod)*
velkou část webové stránky zabírá reklama, která nesouvisí s původním tématem webové stránky (košík.cz, mall.cz) *(1 bod)*

Webovou stránku B…
doporučuji k opakovanému získávání spolehlivých fyzikálních informací,
protože… *(2 body)*

se jedná o časopis pro fyziku *nebo* fyzikální časopis *nebo* vědecko-populární časopis *(1 bod)*
časopis je spojen (jeho adresa) s Fyzikálním ústavem (AV ČR) *(1 bod)*
časopis má dlouhou historii (tradici) *(1 bod)*
časopis je registrován *nebo* zařazen na seznam recenzovaných periodik *(1 bod)*
dohlíží na něj oborový redaktoři (přední fyzikové) *(1 bod)*

Webovou stránku C…
doporučuji k opakovanému získávání spolehlivých fyzikálních informací,
protože… *(2 body)*

kromě fyziky se soustřeďuje na příbuzné obory (matematika, informatika) *(1 bod)*
je spojena s Matematicko-fyzikální fakultou *nebo* Univerzitou Karlovou *(1 bod)*
je spojena s vědeckou *nebo* vzdělávací institucí *(1 bod)*

[1] Další typické relevantní argumenty mohou být doplněny na základě pilotáže tohoto KKP.

Webovou stránku D…
nedoporučuji k opakovanému získávání spolehlivých fyzikálních informací, protože… *(2 body)*

zabývá se tématy jako showbyznys, celebrity, horoskop *(1 bod)*
je na ní uvedeno, že se jedná o bulvární web *(1 bod)*
v názvu provozovatele v adrese není zmínka o fyzice, vědě nebo vzdělávání *(1 bod)*