

## Pocitová mapa okolí naší školy – hodnoticí arch pro učitele

Iniciály žáka									
<b>1</b>	Samostatně si volí vhodnou roli ve skupině	1	Nezúčastní se výběru rolí ve skupině.						
		2	Respektuje domluvený plán celé skupiny a přijímá přidělenou roli ve skupině.						
		3	Aktivně se podílí na výběru své role ve skupině.						
		4	Zodpovědně si vybírá svoji roli ve skupině, umí popsat, proč mu daná role vyhovuje, respektive ostatní role nevyhovují.						
<b>2</b>	Účinně spolupracuje	1	Do spolupráce se zapojuje jen na základě vnějšího impulsu. Odvedená část práce odpovídá jen částečně zadanému úkolu.						
		2	Zapojuje se do spolupráce při dosahování společného cíle, s určitými obtížemi se drží role, která mu byla ve skupině přidělena.						
		3	Na základě svých možností, respektive plným dodržováním ve skupině domluvené role, pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce.						
		4	Plně se podílí na práci skupiny, pomáhá ostatním s plněním jejich úkolů, pokud je to potřeba, a tím vede skupinu k dosažení cílů.						
<b>3</b>	Činí kompromisy a přistupuje k dohodě	1	Příležitostně se snaží o dohodu, ale častěji prosazuje „svou“ pravdu.						
		2	Snaží se přizpůsobit potřebám skupiny, snaží se vycházet s ostatními.						
		3	Obvykle dochází k dohodě, a to tak, že je užitečná pro celou skupinu a plnění cílů.						
		4	Vede skupinu tak, že ostatní nachází shodu a promýšlí strategie, jak dospět k užitečné dohodě.						
<b>4</b>	Přispívá k příjemné pracovní atmosféře	1	Narušuje příjemnou pracovní atmosféru ve skupině.						
		2	Nepřispívá k příjemné pracovní atmosféře, ale záměrně ji nenarušuje.						
		3	Přispívá k utváření příjemné pracovní atmosféry.						
		4	Přispívá k příjemné atmosféře i v situacích, kdy působí nepříznivé vnější faktory.						
<b>5</b>	Využívá zkušeností ostatních	1	Pouze na základě doporučení, případně ojedinele, využívá poučení od druhých či jejich zkušeností.						
		2	Akceptuje poučení od druhých.						
		3	Respektuje různá hlediska a vědomě čerpá poučení od druhých a jejich zkušeností.						
		4	Samostatně vytváří příležitosti k získání různých hledisek a zkušeností od ostatních a účinně je využívá při práci ve skupině.						

6	Naslouchá ostatním a přispívá k diskusi	1	Snaží se naslouchat ostatním. Do diskuse se zapojuje jen na základě výzvy.						
		2	Naslouchá ostatním a občas se samostatně zapojuje do diskuse.						
		3	Naslouchá ostatním a využívá jejich postřehy při svých vlastních příspěvcích do diskuse, do které se zapojuje velmi aktivně.						
		4	„Řídí“ diskusi ostatních, aniž by prosazoval svůj názor. Naslouchá ostatním a z jednotlivých příspěvků vyvozuje obecnější závěry.						

