

Pocitová mapa okolí naší školy – Přehled dosažené úrovně kompetence a závěrečné hodnocení

Hodnocení dosažené úrovně v jednotlivých aspektech je získáno pomocí hodnocení jednotlivých dovedností v hodnoticích arších (čísla dovedností jsou uvedeny vždy v prvním sloupci hodnoticího archu):

- aspekt *účinná spolupráce*: dovednosti pod čísly 1, 2, 4 a 6
- aspekt *adekvátní interakce a sebereflexe*: dovednosti pod čísly 3, 5 a 6

V případě, kdy u aspektu jsou v hodnoticím protokolu spolužáka a sebehodnoticím protokolu žáka uvedena dvě tvrzení, a tedy dvě číselnice, učitel z nich vypočítá aritmetický průměr. Aritmetický průměr hodnot za jednotlivé aspekty pro daného žáka rovněž učitel následně vypočítá z hodnoticích protokolů spolužáků ze skupiny.

Do níže uvedené tabulky učitel přenese údaje z jednotlivých hodnoticích nástrojů

- sloupec učitel – zprůměrované a zaokrouhlené hodnocení jednotlivých dovedností spadajících pod daný sledovaný aspekt z hodnoticího archu učitele
- sloupec spolužák – zprůměrované a zaokrouhlené hodnocení jednotlivých dovedností spadajících pod daný sledovaný aspekt z hodnoticích protokolů spolužáků
- sloupec žák – zprůměrované a zaokrouhlené hodnocení jednotlivých dovedností spadajících pod daný sledovaný aspekt ze sebehodnoticího protokolu žáka

V případě aspektu *adekvátní interakce a sebereflexe* je při celkovém hodnocení zvlášť přihlíženo na soulad v hodnocení učitele a spolužáků se sebehodnocením žáka. V případě výrazného nesouladu sebehodnocení žáka se zbylými hodnoceními je nutné toto reflektovat v závěrečném posouzení úrovně dosažené v tomto aspektu. V případě nesouladu u aspektu *účinná spolupráce* má z hodnoticích nástrojů nejvyšší význam hodnoticí arch učitele a následně zhodnocení výsledku práce.

Při hodnocení *výsledku práce* (respektive spolupráce) hodnotí učitel buď výslednou pocitovou mapu, nebo podklady pro prezentaci výsledků, a to na základě toho, kterou roli si daný žák vybral (tvůrce mapy vs. tvůrce podkladů). Učitel hodnotí, do jaké míry hodnocený výsledek splňuje zadání projektu: 1 – vůbec, 2 – spíše ne, 3 – spíše ano, 4 – zcela.

