

Pocitová mapa okolí naší školy – zadání pro skupinu žáků – přehled jednotlivých kroků projektu

Vaším cílem bude vytvořit pocitovou mapu okolí školy. Konkrétní postup vám vysvětlí pan učitel či paní učitelka. Níže uvedená tabulka vám může pomoci při rozdělování rolí/úkolů, které budete plnit ve skupině. V průběhu řešení projektu si v tabulce odškrtněte splněné kroky a pište si k nim poznámky o případných problémech, kterým jste čelili, a doporučení pro další skupinové práce. Tyto poznámky využijete při závěrečném zhodnocení vaší práce a uskutečněného projektu.

Krok projektu	Role a jména těch, kteří ji plní (v závorce doporučený počet žáků)	Splnění kroku (ano, zčásti, ne)	Poznámky k plnění kroku projektu (<i>např. Museli jste řešit nějaký nesoulad? Co bylo příčinou? Kdo a jak problém vyřešil? Proč se vám nepovedlo splnit daný krok projektu?</i>)
Rozdělení do skupin a rozdělení si rolí ve skupině	<i>všichni členové skupiny</i>		
Vytvoření a výběr otázek, pomocí kterých budou zjišťovány dva až tři pocity dotazovaných	tvůrce otázek (3–4):		
Sestavení celého rozhovoru a jeho případné otestování na spolužácích	sestavovatel rozhovoru (1–2): testující rozhovoru (2):		
Uskutečnění šetření – tj. získání dat pro pocitovou mapu	<i>všichni členové skupiny</i>		
Vytvoření pocitové mapy ze získaných odpovědí (<i>probíhá souběžně s následujícím krokem!</i>)	tvůrce mapy (2–3):		

Písemná příprava podkladů pro prezentaci výsledků skupiny (příčiny a důsledky vnímání vybraných míst a návrhy změn)	tvůrce podkladů pro prezentaci (2–3):		
Prezentace výsledků (pocitová mapa a ústní komentář k ní, viz předchozí krok)	prezentující výsledků (1–2):		
Sepsání poznámek při prezentaci zbylých skupin (otázky; vlastní nápady, ...)	zapisovatel poznámek (2–4):		
Zhodnocení projektu při závěrečné diskusi a vyplnění hodnotících archů	<i>všichni členové skupiny</i>		

