

Pocitová mapa okolí naší školy – zhodnocení práce spolužáků z mé skupiny

Za každého spolužáka a u každého tvrzení запиšte číslici, do jaké míry si myslíte, že je tvrzení pro daného spolužáka pravdivé: 1 – NE, 2 – SPÍŠE NE, 3 – SPÍŠE ANO, 4 – ANO.

Iniciály spolužáků:					
1	Svou roli ve skupině si vybral(a) sám/sama, tak aby s ní byl(a) spokojený/spokojená.				
	Svou roli ve skupině si vybral(a) sám/sama, tak aby zvládal(a) činnosti/úkoly, které z ní vyplývaly.				
2	Po celou dobu se aktivně zapojoval(a) do práce skupiny.				
	Pomáhal(a) i ostatním s plněním jejich úkolů, pokud bylo třeba.				
3	Naslouchal(a) názorům ostatních členů skupiny.				
	S ostatními členy skupiny se vždy dohodl(a), tak abychom úspěšně mohli vyřešit projekt.				
4	Pomáhal(a) vytvářet a udržovat příjemnou atmosféru ve skupině i v náročných momentech.				
5	Při plnění úkolů využíval(a) i zkušeností a rad, které mu/jí dali ostatní členové skupiny.				
6	Aktivně se zapojoval(a) do diskuse a navazoval(a) na příspěvky ostatních.				
	Když bylo třeba, diskusi ve skupině řídil(a), tak abychom došli k potřebnému závěru.				

Iniciály	Jeho/Její nejnějnější stránky jako člena skupiny jsou:

Iniciály	Aby byl(a) ještě užitečnější při skupinové práci, mohl(a) by se zlepšit v:

