

Hodnoticí aktivita

Vlastnosti „zázračného“ léku MMS

Anotace

Hodnoticí aktivita se zaměřuje na účelné používání komunikačních prostředků jako aspektu klíčové kompetence komunikační. V rámci řešení zadaných úloh žáci posuzují informační hodnotu předložených textů různé povahy, a to jak z pohledu obsahu, tak i důvěryhodnosti předkládaných informací. Ověřována je dovednost žáků rozpoznat v textu části poukazující na důvěryhodnost prezentovaných informací a na základě posouzení těchto částí textu rozhodnout o informační hodnotě celého textu. Hodnoticí aktivita poskytuje informace, do jaké míry je žák schopen posuzovat předložené texty. Tato dovednost je nezbytná pro výběr textů jakožto informačních zdrojů jak v rámci vzdělávání, tak i každodenního života.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

8.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

40 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Pro řešení úlohy se předpokládají základní znalosti učiva chemie v oblasti oxidačně-redukčních reakcí. Zároveň je nezbytný kritický přístup žáků k předloženým článkům a dostatečná úroveň čtenářské gramotnosti.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Hodnotící aktivitu je možné řešit v libovolné učebně. Materiální podmínkou je vytištění zadání úloh pro každého žáka, případně jejich sdílení žákům v elektronické podobě na počítači nebo na mobilním zařízení.

Vzdělávací obor

Chemie

Očekávaný výstup

CH-9-7-03 orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence komunikační.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Hodnotící aktivita se zaměřuje na aspekt kompetence komunikační *účelné používání komunikačních prostředků*, tedy zda žák:

- rozlišuje informační hodnotu různých typů textů.

Tento projekt umožňuje rozlišovat úroveň kompetence v rozmezí *poučený – pokročilý*.

Součástí hodnocí aktivity

- Vlastnosti „zázračného“ léku MMS – záznamový arch pro učitele
- Vlastnosti „zázračného“ léku MMS – texty
- Vlastnosti „zázračného“ léku MMS – pracovní list
- Vlastnosti „zázračného“ léku MMS – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnocí aktivity

1. Každý žák obdrží pracovní list s úkoly a texty k hodnocení.
2. Žáci samostatně na základě pročtení a analýzy textů odpovídají na hlavní otázku a dokládají ji argumenty z vybrané části textu.
3. Na konci učitel od žáků vybere pracovní listy a poté s nimi projde jejich odpovědi.
4. Na základě odpovědí jednotlivých žáků učitel vyhodnotí míru rozvoje sledovaného aspektu komunikační kompetence.

Rozsah hodnocení

Hodnocení aspektu kompetence je možné u všech žáků ve třídě prostřednictvím analýzy jejich řešení.

Obměna hodnocí aktivity ve výuce

Výměnou textů je možné získat téměř nekonečné množství aktivit. Cílem je žáky vést ke kritickému čtení textů obsahujících odborné informace.