

Osmóza I – Hodnocení hodnoticí aktivity

Pro hodnocení vybraných dovedností v rámci kompetence k řešení problémů je doporučena realizace a hodnocení dalších hodnoticích aktivit zaměřených na stejné aspekty kompetence k řešení problémů. Díky tomu bude moci učitel (i žáci) získat přesnější a komplexnější informace o vývoji dosažených úrovní hodnocených aspektů této klíčové kompetence v čase.

Rozsah hodnocení:

Na základě pracovních listů je doporučeno hodnotit všechny žáky.

Hodnocení:

Žáci jsou hodnoceni na základě vyplněného pracovního listu (viz dále Pracovní list – autorské řešení a bodování). Jejich výkony lze přiřadit do tří úrovní: začínající, poučený, aktivně užívající (resp. v případě uvedení nedostatků použitého postupu a možných zlepšení do dvou: začínající, poučený). Konkrétní charakteristiky výkonů žáků strukturovaných do zmíněných tří úrovní uvádí následující tabulky.

Na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění			
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Charakteristika sledovaného prvku kompetence	Nepokusí se formulovat závěr, případně formuluje pouze jednotlivou část.	Částečně formuluje závěr.	Samostatně a správně formuluje závěr a odpověď na kladenou otázku.
Úspěšnost zodpovězení otázky 1	0–1 bod	2–3 body	4–5 bodů

Hodnotí adekvátnost postupu řešení a přínos výsledku			
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Charakteristika sledovaného prvku kompetence	Neprovede hodnocení postupu, popř. hodnocení je pouze dílčí, ale např. bez zdůvodnění a možnosti využití.	Provede dílčí hodnocení postupu řešení. Hodnocení buď zdůvodní, nebo uvede možné praktické využití výsledku.	Hodnotí adekvátnost postupu řešení a uvede možné praktické využití výsledku.
Úspěšnost zodpovězení otázek 2 a 3	1 bod	2 body	3 body

Uveďte nedostatky použitého postupu a možná zlepšení		
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený
Charakteristika sledovaného prvku kompetence	Uvede buď jeden, nebo žádný nedostatek použitého postupu. Nenavrhne možné zlepšení.	Uvede nedostatky použitého postupu, případně zároveň uvede možná zlepšení daného postupu.
Úspěšnost zodpovězení otázek 4 a 5	0–1 bod	2–4 body

