

Osmóza II – hodnocení

Pro hodnocení vybraných dovedností v rámci kompetence k řešení problémů je doporučena realizace a hodnocení dalších hodnotících aktivit zaměřených na stejné aspekty kompetence k řešení problémů. Díky tomu bude moci učitel (i žáci) získat přesnější a komplexnější informace o vývoji dosažených úrovní hodnocených aspektů této klíčové kompetence v čase.

Rozsah hodnocení:

Na základě pracovních listů je doporučeno hodnotit všechny žáky.

Hodnocení:

Žáci jsou hodnoceni na základě vyplněného pracovního listu (viz dále pracovní list – autorské řešení a bodování). Jejich výkony lze přiřadit do tří úrovní: začínající, poučený, aktivně užívající (resp. v případě uvedení nedostatků použitého postupu a možných zlepšení do dvou: začínající, poučený). Konkrétní charakteristiky výkonů žáků strukturovaných do zmíněných úrovní uvádí následující tabulky. Zároveň je doporučeno prostřednictvím slovního hodnocení žákům sdělit, v čem a jak se mohou v daných dovednostech zlepšit.

Navrhne konkrétní způsob řešení problému			
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Charakteristika sledovaného prvku kompetence	Nepokusí se navrhnout konkrétní způsob řešení problému, případně navrhne řešení, které je v daných podmínkách zcela nereálné či nevede k vyřešení daného problému. Nebo navrhne pouze náznak řešení.	Částečně správně navrhne způsob řešení problému.	Navrhne konkrétní a realizovatelný způsob řešení problému.
Úspěšnost zodpovězení otázky 1	0–2 body	3–4 body	5–6 bodů

Na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění			
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Charakteristika sledovaného prvku kompetence	Buď se ani nepokusí se formulovat závěr, nebo formuluje pouze jednotlivou část.	Částečně formuluje závěr.	Samostatně a správně formuluje závěr a zjištění, tedy odpověď na kladenou otázku.
Úspěšnost zodpovězení otázek 2 a 3	0–2 body	3–4 body	5–6 bodů

Hodnotí adekvátnost postupu řešení a přínos výsledku			
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Charakteristika sledovaného prvku kompetence	Neprovede hodnocení postupu, popř. hodnocení je pouze dílčí, maximálně u jednoho bodu navrženého postupu.	Provede dílčí hodnocení postupu řešení, hodnotí dva body navrženého postupu.	Hodnotí adekvátnost postupu řešení u tří či více bodů navrženého postupu.
Úspěšnost zodpovězení otázky 4	0–1 bod	2 body	3 body

Uvede nedostatky použitého postupu a možná zlepšení		
Úroveň kompetence	Začínající	Poučený
Charakteristika sledovaného prvku kompetence	Neuvede žádný nedostatek použitého postupu, popř. uvede nedostatek, ale nenavrhne možné zlepšení.	Uvede nedostatek použitého postupu a zároveň uvede možné zlepšení daného postupu.
Úspěšnost zodpovězení otázky 5	0–1 bod	2 body

