

Osmóza II – pracovní list pro žáky

Tvým úkolem je odpovědět na následující otázku: „Co se stane s rostlinnou buňkou umístěnou do různě koncentrovaných roztoků?“

Navrhni a níže napiš, jak postupovat, abys získal/a výsledky, na jejichž základě popíšeš, co se s buňkou stane v různě koncentrovaných roztocích. Konkrétně se zaměř na velmi málo koncentrovaný roztok, středně koncentrovaný roztok a velmi koncentrovaný roztok.

K pokusu můžeš využít následující pomůcky a materiál: destilovanou vodu, kohoutkovou vodu, roztok sacharózy (cukru krystal), mikroskop, krycí a podložní sklíčka, kapátko, cibuli, skalpel, preparační jehlu, pinzetu.

1. Podrobný popis navrženého postupu rozepsaný do jednotlivých *očíslovaných* bodů včetně potřebného materiálu a pomůcek:

2. Postupuj podle navrženého postupu a zaznamenej výsledky pokusu včetně všech důležitých informací o roztocích a popisu i nákresu výsledků.

3. Formuluj závěr (zjištění z pokusu):



4. Pročti si znovu svůj navržený postup z otázky 1. Níže vypiš čísla jednotlivých bodů postupu na samostatné řádky a ke každému z nich napiš P, pokud byly proveditelné, a dále ANO, pokud vedly k vyřešení problému.

Pokud nebyly navržené body proveditelné, napiš k nim N, a dále NE, pokud nevedly k vyřešení problému.

Obě hodnocení jsou na sobě nezávislá.

Pokud by například navržený bod 1 byl proveditelný, ale k vyřešení problému nevedl, zápis bude: 1 P NE

5. Vrať se k předchozí otázce. Vyber jeden bod postupu, který jsi ohodnotil/a buď N, nebo NE.

K číslu bodu postupu napiš, proč nebyl proveditelný (pokud jsi vybral/a bod hodnocený N), nebo proč nevedl k vyřešení problému (pokud jsi vybral/a bod hodnocený NE).

Pokud jsi ke všem bodům napsal/a, že jsou proveditelné a vedly k řešení problému, požádej vyučujícího o modelově nevhodně navržený bod postupu.

číslo a hodnocení bodu:

důvod:

Dále k vybranému bodu postupu navrhní zlepšení, obměnu či změnu, která by vedla k tomu, že by byl proveditelný nebo vedl k vyřešení problému.

nový návrh:

