

Hodnoticí aktivita

Třídění a složení látek

Anotace

Žáci samostatně vypracují předložené úlohy. Ty jsou založeny na schopnosti využít informace v zadání a v kombinaci se znalostmi vyřešit dané problémy.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

8.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

Max. 30 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Pro řešení úloh je nezbytná znalost základních chemicko-fyzikálních pojmů, vlastností běžných látek (voda, kovy) a schopnost práce s tabelizovanými daty.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Hodnoticí aktivita může být řešena v libovolné učebně. Nezbytným předpokladem je pouze vtištěné zadání pro každého žáka.

Vzdělávací obor

Chemie

Očekávaný výstup

CH-9-1-01 určí společné a rozdílné vlastnosti látek.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k řešení problémů: plánování a řešení problému – dle povahy problému jej řeší samostatně nebo ve spolupráci s jinými; k řešení problémů využívá logické, matematické a empirické postupy.

Součásti hodnoticí aktivity

- Třídění a složení látek – zadání pro žáky
- Třídění a složení látek – zhodnocení hodnoticí aktivity
- Třídění a složení látek – slovní hodnocení výsledků

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Úlohy jsou určeny pro samostatné řešení žákem.
2. Žáci vyřeší předloženou sadu problémových třívrstevých úloh.
3. Učitel podle autorského řešení vyhodnotí úlohy na úrovni jednotlivých vrstev, poté výsledky převede do dvou hodnot a označí, se kterými žáky je zapotřebí řešení projít. V následujícím kroku učitel vyhodnotí správnost sebehodnocení podle výsledku a opět označí žáky, se kterými je zapotřebí se k úlohám vrátit. V obou krocích úspěšní řešitelé



podle učitelova uvážení pomáhají spolužákům.

4. Na základě výsledků, popisu postupu a vyjádření jistoty správnosti vlastního výsledku učitel vyhodnotí úroveň rozvinutosti dané kompetence žáka.

Rozsah hodnocení

Dané KK mohou být hodnoceny pro všechny žáky třídy.

Hodnocení

K hodnocení slouží přiložená tabulka a záznamový arch pro učitele. Do něj si zaznamenává výsledek konkrétních žáků pro sledovanou klíčovou kompetenci.

