

Měření a vážení – záznamový arch pro učitelovo sledování práce žáků

U vybraných žáků pozorujte jejich postup. U každého bodu zaznamenávejte úroveň na stupnici:

1. Pouze s dopomocí učitele
2. Na základě konzultace s vyučujícím (konzultaci si žák vyžádal)
3. Po inspiraci u ostatních skupin
4. Zcela samostatně

Jména žáků:					
Před započítím práce prostudoval celý postup.					
Odvážil správné množství sody.					
S váhami manipuloval bezpečně a s ohledem na ochranu zařízení.					
S pomocí odměrného válce odměřil správné množství vody.					
Smísením připravil roztok jedlé sody.					
Ocet nejprve z lahve nalil do kádinky, z ní pak do odměrného válce.					
S pomocí odměrného válce odměřil správné množství octa.					
Správně změřil a zaznamenal všechny tři hodnoty pH.					
Během postupu využíval doporučené pomůcky.					
Během celé práce dodržoval laboratorní řád a zásady bezpečnosti práce.					
V průběhu práce si zaznamenával údaje do laboratorního deníku.					