

## Třídění do skupin – hodnocení

V rámci hodnotící aktivity je hodnocen aspekt „dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje“ v úrovních 1–3. Zároveň je učitelem (pomocí záznamového archu učitele pro sledování pomoci žákům) sledována samostatnost žáků, tedy zda pracovní postup dodrží i „bez jasného vedení a průběžné kontroly“.

Slovní popis a rozsahy bodů jednotlivých úrovní pro úlohu s kritériem: žák sestaví vlastní diagram třídění psacích potřeb, resp. kuchyňského náčiní; tento nakreslí jako jasné a srozumitelné schéma:

### 1. Začínající „je schopen dodržet některé pracovní postupy, při jasném vedení a průběžné kontrole“

Žák se pokusí sestavit diagramy, ve kterých jsou ale často chyby, např. pro rozdělení do skupin jsou použity nejednoznačné znaky (nejsou společné pro všechny předměty ve skupině či nejsou unikátní), případně znaky chybí, skupiny nejsou logicky rozděleny. Případně žák nedovede stanovit další postup bez konzultace s učitelem (více než jeden záznam pomoci žákovi v průběhu řešení obou úloh), v tomto případě jde o úroveň začínající nehledě na celkový počet bodů. Celkový počet bodů získaných v obou pracovních listech: 0–5

### 2. Poučený „pracuje s předloženými pracovními postupy, učí se jimi řídit“

Žák vyhledá některé společné znaky jednotlivých předmětů, některé předměty následně roztrídí do logických skupin, nicméně některé znaky jsou nejednoznačné (nejsou společné pro všechny předměty ve skupině či nejsou unikátní), případně chybí, a/nebo některé předměty jsou zařazeny do skupin, kam podle napsaných znaků logicky nepatří.

Celkový počet bodů získaných v obou pracovních listech: 6–15

### 3. Aktivně užívající „dodržuje ověřené (tj. zadané) pracovní postupy, případně tyto zdokonaluje“

Žák sestaví diagramy, ve kterých z větší části nebo zcela logicky roztrídil předměty podle jím vyhledaných a definovaných vlastností. Pro jednotlivé skupiny jsou použity jednoznačné znaky. Celkový počet bodů získaných v obou pracovních listech: 16–20

Bodování pracovních listů 1 a 2 viz autorská řešení pracovních listů.