ČŠI | Česká školní inspekce

Třídění do skupin – záznamový arch učitele pro sledování pomoci žákům

Učitel si ve výuce zaznamenává, kteří žáci a kolikrát vyžadovali pomoc při řešení. V tabulce níže zaznamená učitel jména jednotlivých žáků a počet (čárkami) situací, kdy žák učitele požádal o pomoc a učitel mu zároveň vyhověl. Za pomoc se nepovažuje dotaz směřující např. k ujištění se o správnosti pochopení zadání žákem (žák zároveň uvádí, jak zadání pochopil).

Jméno žáka	Počet situací, kdy žák požádal o pomoc a učitel mu vyhověl	Stručný popis situace (není nutný)

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY