

## Vydatnost pramene – hodnocení hodnotící aktivity

U vybraných žáků pozoruje učitel, do jaké míry dodržují předepsaný postup. U jednotlivých položek uvádí, zda je žák dodržel, resp. splnil. V případě splnění uvádí jeden bod, v případě nesplnění nebo pouze částečného naplnění uvádí 0 bodů. Výsledky zaznamenává učitel do záznamového archu.

Pokud je splnění určité položky podmíněno jinou položkou (např. správnost výpočtu je podmíněna dobře naměřenými hodnotami), hodnotí učitel pouze naplnění dané položky – pokud tedy žák použil správný výpočet, ale s nesprávnými hodnotami, dostává za naměření hodnot 0 bodů, ale za provedení výpočtu získává 1 bod, přestože jeho výsledek není správný.

Žák může získat 0–12 bodů. Na základě získaného počtu bodů lze vyjádřit dosaženou úroveň naplnění sledovaných aspektů KK pracovní u konkrétního žáka, a to podle níže uvedené hodnotící tabulky.

### Hodnotící tabulka

Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje vymezená pravidla,</li> <li>• dodržuje ověřené pracovní postupy.</li> </ul>			
Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<b>Bodové hodnocení:</b>			
0–4 body	5–8 bodů	9–12 bodů	nehodnoceno

Konkretizující poznámky k některým bodům hodnocení:

Bodem „Připravil/a si vhodné pracovní prostředí“ se rozumí například to, že žák:

- měl před měřením i v jeho průběhu potřebné pomůcky po ruce a zároveň na takovém místě, aby nedošlo k jejich poškození (např. rozmočení záznamového formuláře apod.);
- odstranil případné překážky, které by mu mohly znesnadnit měření;
- v případě potřeby upravil místo tak, aby měl kam odložit nádobu při měření a po jeho ukončení apod.