

## Hodnoticí aktivita

### Zajímavá zaměstnání

#### Anotace

*Cílem této výukové aktivity je vytvořit podmínky pro to, aby žáci mohli:*

- *posoudit možné využití ve škole získaných znalostí a dovedností z různých předmětů při výkonu vybraných zaměstnání,*
- *posoudit, které znalosti a dovednosti potřebné pro výkon běžných povolání mají oni sami již osvojené.*

*Výuková aktivita tak umožňuje hodnotit vybrané očekávané výstupy kompetence pracovní. Konkrétně sleduje sebereflexi a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje. V rámci tohoto aspektu pak dovednost žáka sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje*

- *využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost,*
- *chápe podstatu, cíl a riziko různých povolání či podnikání,*
- *činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8.–9. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

30–40 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Úloha je doporučena pro žáky vyšších ročníků ZŠ, předpokládá základní orientaci v oboru zeměpis.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Pomůcky: pracovní list, karty s popisem jednotlivých zaměstnání

## Vzdělávací obor

Zeměpis

## Očekávaný výstup

Z-9-1-02 používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii.

## Hodnocená klíčová kompetence

Klíčová **kompetence pracovní.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost,
- činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření,
- chápe podstatu, cíl a riziko podnikání.

## Součásti hodnotící aktivity

- Zajímavá zaměstnání – pracovní list
- Zajímavá zaměstnání – hodnocení



## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Žáci vyplní pracovní list, který je následně vyhodnocen učitelem. Vyhodnocení odpovědí je vhodné provést společně s žáky a v ideálním případě o nich diskutovat.

## Rozsah hodnocení

Hodnocení mohou být buď všichni žáci, nebo pouze vybraní žáci.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úlohu je možné realizovat ve výuce také jako rozvíjející nebo procvičovací, tzn. bez využití možnosti hodnocení dosažené úrovně vybraných aspektů KK pracovní.