

## Hodnoticí aktivita

### Pamětník

#### *Anotace*

*Tato hodnoticí aktivita testuje zejména určitou připravenost a schopnost sebereflexe při práci s potenciálním pamětníkem. Zasaduje žáky do hypotetických situací a snaží se v nich vzbudit určité reakce a postoje. Tím směřuje k hodnocení komunikační kompetence, zejména pak k aspektu naslouchání a interakce. Tematicky úloha vychází z dějin 20. století a zachycuje vybrané vypjaté okamžiky československých dějin.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Obecný přehled o československých dějinách 20. století.

Znalost základních souvislostí spojených s pojmem „pamětník“.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída.

## Vzdělávací obor

Dějepis, Výchova k občanství

## Očekávaný výstup

D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.

VO-9-1-07 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Komunikační kompetence.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza vzpomínkové výpovědi,
- schopnost artikulovat historickou perspektivu.

## Součásti hodnoticích aktivity

- Pamětník – žakovský list
- Pamětník – list očekávaných výstupů

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Během hodiny je vypracován pracovní list a následně vyhodnocen učitelem.

## Rozsah hodnocení

Jednotlivci.

