

## Problém pana Grosse – modelové odpovědi

### Úkol 1

c) Obraz zachycuje operaci. Samuel D. Gross je chirurg, který s kolegy provádí operaci na lékařské fakultě jako součást výuky. Studenti medicíny v posluchárně přihlížejí.

### Úkol 2

Oba obrazy zobrazují výuku chirurgie na lékařské fakultě (odehrávají se v posluchárně). Na obou obrazech jsou převážně muži v oblecích (ženy asi nesmějí studovat). Obě operace provádí tým lidí, ne jeden člověk. Obrazy se liší hlavně v tom, jak jsou doktoři oblečení. Zatímco na prvním obraze má chirurg Gross normální oblečení, na druhém má už speciální bílé oblečení. Na druhém obraze vidíme zdravotní sestru. Obrazy se liší v osvětlení (možná na sál instalovali světla).

Vyšší šanci přežít má zřejmě pacient doktora Agnewa na druhém obraze, protože celé prostředí vypadá čistší.

### Úkol 3

a) Co podle textu trápilo chirurgy, jako byl doktor Gross?

Vysoká úmrtnost pacientů. Zanícené operační rány v důsledku mikrobů.

b) Jaké příčiny jejich problému můžeme najít na obrazech?

Podmínky, za kterých operovali. Běžné šaty, které používali. Nesterilní operační nástroje. Chybějící rukavice.

c) Jaké důsledky mohly mít situace zobrazené na obrazech?

Protože se jedná o výuku, tak se hodně lékařů mohlo naučit operovat tak, jak viděli. Pro pacienty mohla být důsledkem smrt vlivem špatné hygieny na operačních sálech.

## Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Analýza problému, vystižení podstaty problému	s obtížemi rozpozná problém týkající se školního nebo mimoškolního prostředí	rozpozná problém týkající se školního i mimoškolního prostředí	rozpozná a s vystižením podstaty formuluje problém týkající se školního i mimoškolního prostředí
	s dopomocí formuluje neúplný popis problému	s dopomocí formuluje podstatné rysy problému	uvede podstatné rysy problému (tj. dle povahy problému, např. jeho charakter, příčiny a důsledky)

## Specifikace úrovní žákova výkonu kompetence k řešení problému

Aspekt klíčové kompetence	Nedosažena základní úroveň	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Analýza problému, vystižení podstaty problému	Ani s dopomocí nedokáže formulovat podstatné rysy problému a uspokojivě odpovědět na otázky.	Nedokáže sám identifikovat problém, nerozumí plně tomu, co se na obrazech děje. S dopomocí dokáže scény základním způsobem porovnat (úkol 2). Nerozumí textu v úkolu 3. Odpovědi na dílčí otázky a popis problému a jeho příčin je neúplný.	Správně identifikuje scénu (úkol 1). Rozumí většině toho, co se na obrazech děje a dokáže obě scény uspokojivě porovnat (úkol 2). S dopomocí dokáže formulovat většinu podstatných rysů problému, jeho příčiny i důsledky (úkol 3).	Rozumí problému, chápe, co se na obrazech děje. Dokáže je porovnat a vystihnout všechny podstatné rysy (úkol 2). Bez dopomoci vystihne problém, jeho podstatu i důsledky.