

Hodnoticí aktivita

Světová náboženství 1

Anotace

Hodnoticí aktivita je variací zadání skupinové práce na téma Světová náboženství. Jejím cílem není hodnotit obsahovou stránku žákovských činností, ale schopnost žáků pracovat v týmu na zadaném úkolu a dodržovat dohodnutá pravidla a rozdělení úkolů.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

6.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

Celodenní tematická výuka (šest vyučovacích hodin)

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní pojmy tématu světových náboženství (není nutné téma probrat, žáci se obsah učí v rámci skupinové práce).

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žáci pracují ve skupinách po 4–6, potřebují pracovní místo, přístup k internetu, velký poster (formát B1), potřeby pro tvorbu posteru (fixy apod.).

Vzdělávací obor

Výchova k občanství

Očekávaný výstup

VO-9-1-08 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence pracovní.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Pracovní činnost v rámci daných podmínek

Součástí hodnocení aktivity

- Světová náboženství 1 – zadání skupinové práce
- Světová náboženství 1 – sebehodnocení (pro žáka)
- Světová náboženství 1 – pozorovací arch (pro učitele)
- Světová náboženství 1 – hodnocení (pro učitele)

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci pracují ve skupině po 4–6 (podle počtu ve třídě). Od učitele si vylosují jedno z pěti náboženství – křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus –, kterému se budou věnovat.
2. Žáci pracují podle zadání čtyři vyučovací hodiny, připravují poster a prezentaci. Učitel je může do skupin rozdělit předem, aby si mohli přinést vlastní zdroje (knihy z knihovny apod.). Používat mohou také internet. Učitel obchází skupiny, pomáhá žákům i skupinám s organizací práce. Zapisuje si činnosti žáků, které pozoruje (Světová náboženství 1 – pozorovací arch). Učitel by se měl s obsahem archu dopředu seznámit.
3. Ve zbývajících dvou hodinách každá skupina prezentuje svůj poster (15 minut). Závěrečných 15 minut ponechá učitel na sebehodnocení žáků (Světová náboženství 1 – sebehodnocení).

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat skupinově, počet hodnocených žáků závisí na pozorovací kapacitě učitele během skupinové práce. Ke stanovení úrovně má učitel k dispozici vlastní pozorovací arch (Světová náboženství 1 – pozorovací arch) i sebehodnocení žáka (Světová náboženství 1 – sebehodnocení), které umožňuje zapojit se také do vrstevnického hodnocení.