

Hodnoticí aktivita

Světová náboženství 3

Anotace

Hodnoticí aktivita je variací zadání skupinové práce na téma Světová náboženství. Jejím cílem je hodnotit obsahovou stránku žákovských činností a jejich schopnost vyhledat a utřídit kvalitní informace a osvojit si užívání nových pojmů, znaků a symbolů.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

6.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

Celodenní tematická výuka (šest vyučovacích hodin)

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní pojmy tématu světových náboženství (není nutné téma probrat, žáci se obsah učí v rámci skupinové práce).

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žáci pracují ve skupinách po 4–6, potřebují pracovní místo, přístup k internetu, velký poster (formát B1), potřeby pro tvorbu posteru (fixy apod.).

Vzdělávací obor

Výchova k občanství

Očekávaný výstup

VO-9-1-08 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k učení.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Využívání informací z různých zdrojů.

Součásti hodnocení aktivity

- Světová náboženství 3 – zadání skupinové práce
- Světová náboženství 3 – pozorovací arch
- Světová náboženství 3 – sebehodnocení
- Světová náboženství 3 – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci pracují ve skupině po 4–6 (podle počtu ve třídě). Od učitele si vylosují jedno z pěti náboženství – křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus –, kterému se budou věnovat.
2. Žáci pracují podle zadání čtyři vyučovací hodiny, připravují poster a prezentaci. Učitel je může do skupin rozdělit předem, aby si mohli přinést vlastní zdroje (knihy z knihovny apod.). Používat mohou také internet. Učitel obchází skupiny, pomáhá žákům i skupinám s organizací práce a pomáhá řešit případné nejistoty při práci se zdroji. Zapisuje si činnosti žáků, které pozoruje (Světová náboženství 3 – pozorovací arch). Učitel by se měl s obsahem archu dopředu seznámit.
3. Ve zbývajících dvou hodinách každá skupina prezentuje svůj poster (15 minut). Závěrečných 15 minut ponechá učitel na sebehodnocení žáků (Světová náboženství 3 – sebehodnocení). Učitel by měl dohlédnout na to, že žáci také odevzdají seznam použitých zdrojů.

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat skupinově, počet hodnocených žáků závisí na pozorovací kapacitě učitele během skupinové práce. Ke stanovení úrovně má učitel k dispozici vlastní pozorovací arch (Světová náboženství 3 – pozorovací arch) i sebehodnocení žáka (Světová náboženství 3 – sebehodnocení), které umožňuje zapojit se také do vrstevnického hodnocení.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Hodnoticí aktivitu není nutné pro běžnou výuku měnit.