

Hodnoticí aktivita

Technická památka

Anotace

Žáci analyzují událost demolice opravárenských dílen v pražských Holešovicích v roce 2015 a ohlasů, které je provázely. Definují historický a kulturní význam památek a navrhnou možnosti jejich ochrany. Deklarují tak jeden z projevů naplnění aktivního občanství.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

6.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Orientace v ochraně kulturního a historického dědictví.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žáci potřebují přístup na internet, aby mohli zkoumat doporučené zdroje. Potřebují si také poslechnout a prohlédnout televizní reportáž.

Vzdělávací obor

Výchova k občanství

Očekávaný výstup

VO-9-1-03 zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje.

VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Naplňování aktivního občanství.

Součásti hodnoticí aktivity

- Technická památka – pracovní list
- Technická památka – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci si přečtou zadání a vypracují úkoly. Vypracovaný úkol 1 by měli odevzdat před tím, než začnou s vypracováním zbylých dvou úkolů.

2. Pro úkoly 2 žáci potřebují přístup k internetu a možnost si ukázkou přehrát v případě potřeby ještě jednou.
3. Pro úkoly 2 a 3 žáci potřebují přístup k internetu.

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý žák může být vyhodnocen jednotlivě.

